

III SEPE
SEMINÁRIO DE PESQUISAS
DO PROFLETRAS/FALE

2018
5 e 6
DEZEMBRO

Auditório do Centro de Interesse Comunitário/CIC UFAL (Campus A. C. Simões)

**LINGUA E LITERATURA:
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
EM DIFERENTES LINGUAGENS**

PROFLETRAS fale UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS CAPES

PROGRAMAÇÃO

DIA 05/12/18 – Auditório CIC / UFAL

Horário	Atividade
8:00-9:00	Credenciamento
9:00-9:30	Abertura: Profa. Dra. Maria da Penha Casado Alves, Coordenadora Nacional do Profletras Profa. Dra. Rita de Cássia Souto Maior Siqueira Lima, Diretora da Faculdade de Letras-UFAL
9:30h-10:30	Conferência de abertura: “Motivações para se admitir o texto como o objeto do ensino da língua”, Profa. Dra. Irandé Antunes. Mediadora: Profa. Dra. Adna Lopes/Profletras-Ufal
	Sessão 1 – Pesquisas concluídas/em andamento Mediação: Profa. Dra. Fabiana Pincho de Oliveira
10:30-12:30	NARRATIVAS ESCRITAS DE EXPERIÊNCIA PESSOAL: UMA PROPOSTA DIDÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS-EJA - Ana Luísa Soares da Silva NARRATIVAS DIGITAIS: CONTRIBUIÇÃO PARA A ESCRITA DE TEXTOS MULTIMODAIS EM UMA TURMA DO 9º ANO - Mítia Risi dos Santos Costa AVALIAÇÃO DA COMPREENSÃO LEITORA A PARTIR DE TEXTOS HUMORÍSTICOS: UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA - João Paulo Holanda de Assis DESCRIÇÃO E ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO NO TEXTO ORAL DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL - Gercimara do Nascimento Santos A INTERTEXTUALIDADE COMO ESTRATÉGIA ARGUMENTATIVA NA ESCRITA DE UMA TURMA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - Luiz Gustavo da Silva
	Almoço
	Sessão 2 – Linhas de Pesquisa Profletras e seus projetos Mediador: Prof. Dr. Aldir Santos de Paula - PPGLL-Ufal
13:30-15:30	Linha de Pesquisa I - <i>Teorias da Linguagem e Ensino</i> : Prof Dr. Aldir Santos de Paula - PPGLL-Ufal Linha de Pesquisa II - <i>Leitura e Produção Textual: diversidade social e prática docente</i> : Prof. Dr. - Helson Flávio da Silva Sobrinho - PPGLL-Ufal Profa. Dra. Andrea da Silva Pereira/Profletras/Ufal Profa. Dra. Lígia Ferreira/Profletras-Ufal Profa Dra. Maria Inez Matoso Silveira - PPGLL-Ufal
	Sessão 3 – Pesquisas concluídas/em andamento Mediação: Luiz Fernando Gomes
15:30-17:30	A PRODUÇÃO DE TEXTOS HIPERMODAIS COM FOCO NO COTIDIANO DE ALUNOS DO 9º ANO - Karinne Michelle Florencio da Silva JORNAL DIGITAL NUMA PERSPECTIVA ASCENDENTE DE APROPRIAÇÃO TECNOLÓGICA: A VEZ E A VOZ DOS ALUNOS - Verônica Maria Silva dos Santos O PAPEL DA IMAGEM NA LEITURA E NA COMPREENSÃO DE POEMAS: UM ESTUDO DE CASO COM

ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL - Livia de Oliveira Silva
 NARRATIVAS DIGITAIS: UMA PROPOSTA PARA LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS MULTIMODAIS -
 Maria do Socorro de Holanda Assunção
 MEMÓRIAS SOCIOCULTURAIS E SEUS EFEITOS DE SENTIDO: UMA PROPOSTA DE PESQUISAÇÃO COM
 ALUNOS DO EF II DO POVOADO BOCA DA MATA-ATALAIA/AL - Josefa Maria dos Santos

DIA 06/12/18 – Auditório CIC / UFAL

Horário	Atividade
	<p>Sessão 4 – Pesquisas concluídas/em andamento Mediação: Adna de Almeida Lopes</p>
08:30-10:30	<p>OS MECANISMOS DE COESÃO E COERÊNCIA PARA A CONFIGURAÇÃO DE REPORTAGENS, SOBRE AS PROFISSÕES DO LUGAR, ESCRITAS POR ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Maria Quitéria da Silva</p> <p>DIÁRIO DE LEITURAS: REFLEXÃO E CRITICIDADE POR ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - Polyanna Paz de Medeiros Costa</p> <p>LETRAMENTO LITERÁRIO: A FORMAÇÃO DE ALUNOS DA EJA COMO MEDIADORES DE LEITURA - Jeane Cristina Rodrigues do Nascimento</p> <p>LETRAMENTO LITERÁRIO NA FORMAÇÃO DE ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE MACEIÓ - Martha Andréa dos Santos Lima</p> <p>LER, ESCREVER E REESCREVER: REFLEXÕES ACERCA DO LETRAMENTO LINGUÍSTICO, Mércia Monteiro Marinho</p>
	<p>Sessão 5 – Pesquisas concluídas/em andamento Mediação: Maria Inez Matoso Silveira</p>
10:30-12:30	<p>LEITURA INFERENCIAL E COMPREENSÃO LEITORA POR MEIO DA DIVERSIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS: UMA PESQUISA-AÇÃO COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA -Vanessa de Oliveira S. F. Cabral</p> <p>CONTRIBUIÇÕES SOCIOLINGUÍSTICAS AO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA: A NOÇÃO DE ERRO NA PRODUÇÃO ESCRITA DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL - Melbiany Barros Saraiva</p> <p>OS TERMOS SINTÁTICOS COMO ELEMENTOS COLABORADORES NO PROCESSO DE PRODUÇÃO TEXTUAL - José Hébio Albuquerque RAMALHO</p> <p>A PRÁTICA DA PRODUÇÃO TEXTUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA EXPERIÊNCIA COM RETEXTUALIZAÇÃO DE GÊNEROS OPINATIVOS - Hermenegildo Francisco de Amorim Filho</p> <p>AMPLIANDO A COMPETÊNCIA LEXICAL DE ALUNOS DE 8º ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE MACEIÓ - Ivanilson José Santana da Silva</p>
	ALMOÇO
	<p>Sessão 6 – Pesquisas concluídas/em andamento Mediação: Andréa da Silva Pereira</p>
14:00-16:00	<p>O JORNAL DIGITAL E OUTRAS PRÁTICAS LETRADAS: UMA PROPOSTA DE MULTILETRAMENTO NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Sandro de Lima Basílio</p> <p>(RE)ELABORAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE PRÁTICAS DE LEITURA DE TEXTOS LITERÁRIO NO ENSINO FUNDAMENTAL II - Gildilane Zacarias dos Santos</p> <p>IMAGENS DA ESCOLA SOB O OLHAR DISCENTE: PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NUMA PERSPECTIVA IDEOLÓGICA DE LETRAMENTO - Eliane Maria Cavalcante Magalhães</p> <p>DO CAÓTICO AO POÉTICO: UMA PROPOSTA DE LETRAMENTO LINGUÍSTICO-LITERÁRIO PARA OS ALUNOS DO 9º ANO VESPERTINO DA ESCOLA MUNICIPAL PIO X - José Walfredo Oliveira de Araújo</p> <p>HISTÓRIAS EM QUADRINHOS (HQs): DE LITERATURA MARGINALIZADA A RECURSO DE LETRAMENTO - Maria José Batista de Andrade</p>
16:00-17:00	<p>Conferência de encerramento: “Como ler o que não está escrito?”, escritor Marcelino Juvêncio Freire Mediador: Prof. Dr. Luiz Fernando Gomes PPGL/Profletras-Ufal</p>
17:00-18:00	<p>Lançamentos de livros e Coffee break.</p>