

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho – PROGEP  
Coordenadoria de Desenvolvimento de Recursos Humanos – CDRH  
Gerência de Capacitação - GC



## **PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO**

# **OFICINA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO**

**ABRIL/ 2015**



**PROGRAD**  
Pró-reitoria de Graduação

## **I – JUSTIFICATIVA:**

A universidade é uma instituição responsável pela geração e gestão do conhecimento a serviço da humanidade. Em sua missão se insere a produção de conhecimento, a formação de profissionais e a transformação da sociedade e da própria universidade. A Extensão por sua vez, trata da promoção do diálogo de saberes entre a academia e outros setores da sociedade por meio do ensino e da pesquisa, de forma que a universidade possa cumprir sua missão. Assim, é impossível para a universidade, cumprir sua missão sem a Extensão Universitária.

É próprio da universidade gerar conhecimento científico. Contudo, a dialogicidade que permite a troca de saberes entre o conhecimento popular e o científico é um componente basal da extensão na construção do conhecimento novo. De acordo com Nogueira (2013), a produção do conhecimento via extensão é mais rica porque considera o saber popular e ao testar a prática, o conhecimento produzido ou preservado pela universidade, esse conhecimento retorna à academia reelaborado.

Está no escopo da missão da universidade formar profissionais. A extensão, vai além, primando pela formação humanística, cultural, filosófica, holística, ambiental, empreendedora etc. E por fim, não menos importante, cabe a universidade se incorporar nas transformações da sociedade. Contudo, as transformações que a extensão busca são baseadas nas suas demandas da sociedade e nas políticas públicas voltadas para atendimento da maioria da população. Dessa forma, a extensão ganha um trunfo qualitativo importante dentro do cenário universitário, como elemento que pode alavancar, de forma indissociável com o ensino e a pesquisa, a qualidade da educação superior das universidades Públicas Brasileiras.

Entretanto, sabe-se que, historicamente, o envolvimento quantitativo de docentes, técnicos e estudantes em atividades de extensão tem sido marginal. No Brasil, este percentual raramente alcança níveis acima de 10% dos docentes e estudantes de uma universidade (FONTE, ANO). Isso se deve em parte devido a escassez de recursos financeiros, a baixa compreensão conceitual e a baixa institucionalização da mesma no interior das universidades.

De acordo com o princípio constitucional da indissociabilidade e com a LDB/1996, a Extensão é parte obrigatória da formação do aluno e deve constar do projeto pedagógico como componente curricular. Dessa forma, a extensão não pode ser destinada apenas a uma parte dos estudantes como ocorre na maioria das universidades brasileiras.

O Plano Nacional de Educação - 2014/2024, em sua meta 12, Estratégia 7, assegura, no mínimo, 10% do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária. Isto se apresenta como um grande desafio, mas também uma grande oportunidade para institucionalizar a curricularização da extensão na universidade.

## **II – OBJETIVOS**

- **Objetivo do Curso:**

Contribuir para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação pelo aumento do conhecimento.

- **Objetivos de Aprendizagem:**

**Ao final do curso, o participante deverá ser capaz de:**

- Contribuir na implantação das atividades de extensão de forma curricular como prever o Plano Nacional de Extensão em sua meta.

- Identificar estratégias e auxiliar os setores responsáveis pela gestão da extensão na Unidade Acadêmica e nos Cursos de Graduação.

## **III – PÚBLICO-ALVO:**

Servidores Docentes, Coordenadores de Curso de Graduação e Coordenadores de Extensão das Unidades Acadêmicas e Membros dos NDEs.

## **IV – CARGA HORÁRIA:**

08 (Horas) horas-aula.

## **V – TURMA: 01**

Turma: Campus Sertão

Local: Campus Sertão

Vagas: 30

Data: 20 de maio de 2015

Horário: de 8h30 às 12h30 e das 13h30 às 17h30

Prazo para Inscrição: 06/05 a 18/05/2015

Instrutor: Prof. José Roberto Santos

Coordenador: Cristina Silva Barros de Castro

## **VI – METODOLOGIA:**

A dinâmica da disciplina pretende uma interação entre a teoria e a prática, com aulas expositivas, discussões, exercícios e análise de casos. Será utilizado o método da “sala de aula invertida” onde o público alvo participante receberá o conteúdo para análise prévia e realização de atividades em grupo.

## **VII – MATERIAL DIDÁTICO:**

Material on-line, Publicações e Resoluções do CONSNI/UFAL.

## **VIII – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. Impactos da Extensão
2. Histórico da Extensão Universitária
3. Base legal da Extensão
4. Base Conceitual
5. Estratégias para Curricularização
6. Extensão no Projeto Pedagógico do Curso
7. Como criar um Programa de Extensão
8. Avaliação das Ações de Extensão
9. Fluxo das Ações de Extensão no SIGG Extensão

