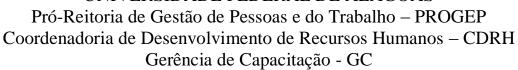
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS





PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO

OFICINA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

ABRIL/2015





I – JUSTIFICATIVA:

A universidade é uma instituição responsável pela geração e gestão do conhecimento a serviço da humanidade. Em sua missão se insere a produção de conhecimento, a formação de profissionais e a transformação da sociedade e da própria universidade. A Extensão por sua vez, trata da promoção do diálogo de saberes entre a academia e outros setores da sociedade por meio do ensino e da pesquisa, de forma que a universidade possa cumprir sua missão. Assim, é impossível para a universidade, cumprir sua missão sem a Extensão Universitária.

É próprio da universidade gerar conhecimento científico. Contudo, a dialogicidade que permite a troca de saberes entre o conhecimento popular e o científico é um componente basal da extensão na construção do conhecimento novo. De acordo com Nogueira (2013), a produção do conhecimento via extensão é mais rica porque considera o saber popular e ao testar a prática, o conhecimento produzido ou preservado pela universidade, esse conhecimento retorna à academia reelaborado.

Está no escopo da missão da universidade formar profissionais. A extensão, vai além, primando pela formação humanística, cultural, filosófica, holística, ambiental, empreendedora etc. E por fim, não menos importante, cabe a universidade se incorporar nas transformações da sociedade. Contudo, as transformações que a extensão busca são baseadas nas suas demandas da sociedade e nas políticas públicas voltadas para atendimento da maioria da população. Dessa forma, a extensão ganha uma trunfo qualitativo importante dentro do cenário universitário, como elemento que pode alavancar, de forma indissociável com o ensino e a pesquisa, a qualidade da educação superior das universidades Públicas Brasileiras.

Entretanto, sabe-se que, historicamente, o envolvimento quantitativo de docentes, técnicos e estudantes em atividades de extensão tem sido marginal. No Brasil, este percentual raramente alcança níveis acima de 10% dos docentes e estudantes de uma universidade (FONTE, ANO). Isso se deve em parte devido a escassez de recursos financeiros, a baixa compreensão conceitual e a baixa institucionalização da mesma no interior das universidades.

De acordo com o princípio constitucional da indissociabilidade e com a LDB/1996, a Extensão é parte obrigatória da formação do aluno e deve constar do projeto pedagógico como componente curricular. Dessa forma, a extensão não pode ser destinada apenas a uma parte dos estudantes como ocorre na maioria das universidades brasileiras.





O Plano Nacional de Educação - 2014/2024, em sua meta 12, Estratégia 7, assegura, no

mínimo, 10% do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos

de extensão universitária. Isto se apresenta como um grande desafio, mas também uma grande

oportunidade para institucionalizar a curricularização da extensão na universidade.

II – OBJETIVOS

• Objetivo do Curso:

Contribuir para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação pelo aumento do

conhecimento.

• Objetivos de Aprendizagem:

Ao final do curso, o participante deverá ser capaz de:

- Contribuir na implantação das atividades de extensão de forma curricular como prever o Plano

Nacional de Extensão em sua meta.

- Identificar estratégias e auxiliar os setores responsáveis pela gestão da extensão na Unidade Acadêmica

e nos Cursos de Graduação.

III – PÚBLICO-ALVO:

Servidores Docentes, Coordenadores de Curso de Graduação e Coordenadores de Extensão

das Unidades Acadêmicas e Membros dos NDEs.

IV – CARGA HORÁRIA:

08 (Horas) horas-aula.

V – TURMA: 01

Turma: Campus Sertão

Local: Campus Sertão

Vagas: 30

Data: 20 de maio de 2015

Horário: de 8h30 às 12h30 e das 13h30 às 17h30

Prazo para Inscrição: 06/05 a 18/05/2015



Pró-reitoria de Graduação

Instrutor: Prof. José Roberto Santos

Coordenador: Cristina Silva Barros de Castro

VI – METODOLOGIA:

A dinâmica da disciplina pretende uma interação entre a teoria e a prática, com aulas expositivas, discussões, exercícios e análise de casos. Será utilizado o método da "sala de aula invertida" onde o público alvo participante receberá o conteúdo para análise prévia e realização de atividades em grupo.

VII - MATERIAL DIDÁTICO:

Material on-line, Publicações e Resoluções do CONSNI/UFAL.

VIII - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1. Impactos da Extensão
- 2. Histórico da Extensão Universitária
- 3. Base legal da Extensão
- 4. Base Conceitual
- 5. Estratégias para Curricularização
- 6. Extensão no Projeto Pedagógico do Curso
- 7. Como criar um Programa de Extensão
- 8. Avaliação das Ações de Extensão
- 9. Fluxo das Ações de Extensão no SIGG Extensão



