

Mesa-Redonda

A Ciência, Tecnologia e seus Reflexos na Educação e na Sociedade Contemporânea



Prof. Dr. Luis Paulo Leopoldo Mercado
Universidade Federal de Alagoas

Conteúdos

- Contribuições das TDIC na Pesquisa Acadêmica.
- Acesso e Utilização de Fontes Webgráficas de Qualidade no cenário das *fake news* e das mensagens divulgadas nas redes sociais acadêmicas que induzem ao erro.
- Integridade da Pesquisa no Contexto da Cultura Digital.

Finalidades da Pesquisa

- ◎ Transformar o homem e o mundo.
- ◎ Criar objetos e concepções.
- ◎ Encontrar explicações e avançar previsões.
- ◎ Descobrir respostas para problemas.

Qualidade da Pesquisa

- ⦿ Produção de novos conhecimentos.
- ⦿ Rigor nos procedimentos de investigação.
- ⦿ Comunicação/discussão dos resultados.
- ⦿ Introdução de dimensão crítica.
- ⦿ Reflexão sobre fontes, métodos e modos de trabalho.
- ⦿ Coleta de dados sistematizada.
- ⦿ Interpretações com base em teorias reconhecidas e atuais contribuindo para a elaboração de uma problemática.

Impactos da Pesquisa

- Científico – progresso do conhecimento
- Político – legislação e políticas públicas
- Organizacional – gestão de organizações
- Tecnológico – inovação em produtos, serviços e processos
- Econômico – geração de riquezas
- Saúde – aumento da expectativa de vida, prevenção e tratamento de doenças
- Cultural – transformações nas habilidades e atitudes
- Ambiental – conservação da biodiversidade
- Simbólico – associação de empresas a pesquisadores
- Social – melhoria do bem-estar e qualidade de vida
- Educacional – currículo e ferramentas pedagógicas

Resultados da Pesquisa

- ⦿ **Confiabilidade** - pesquisador confronta suas interpretações com as dos sujeitos pesquisados ou com as de outros pesquisadores (juízes) como forma de controle da própria ideologia.
- ⦿ **Credibilidade** - busca da garantia de que o estudo tem alto grau de exatidão, avaliando a qualidade e a quantidade das observações efetuadas e das informações colhidas.
- ⦿ **Transferibilidade ou generalização** - possibilidade de estender as conclusões a outros contextos.

TDIC na Pesquisa

- Ferramenta de pesquisa e construção colaborativa (foruns, wikis, mundos virtuais).
- Instrumento de divulgação em vários veículos (bibliotecas virtuais, periódicos científicos, blogs, jornais e revistas).
- Veículo de acesso irrestrito a inúmeros bancos de dados públicos e privados, informações diversas e notícias em tempo real no mundo todo.

TDIC na Pesquisa

- **Meio para a realização de pesquisas qualitativas online.**
- **Facilita a coleta de dados, o acesso a públicos diversificados e análise de dados.**
- **Diminui o tempo de acesso dos participantes aos documentos de pesquisa.**
- **Materiais na forma de arquivos ampliada por métodos de armazenamento e recuperação digital (digitalização).**

TDIC na Pesquisa

- Formação Crítica para diferenciar conteúdos que tem relação com a realidade daqueles que são inventados.
- Pós-verdade (*post-truth*) – perigo do nosso tempo, o da irrelevância dos fatos para a formação de uma opinião, o da preponderância da emoção e das crenças pessoais em oposição à realidade. Pergunta: Em que consiste a noção de verdade de uma informação?
- *Fake news* – fenômeno social e cultural. Notícias falsas. Histórias fictícias que nas redes sociais ganha verdade e tem efeitos destruidores. Muitos não sabem discernir.

TDIC na Pesquisa

- *Big Data* ou Megadados – conjunto gigantesco de informações que o mundo digital permite reunir e analisar com velocidade impensável até pouco tempo atrás. Paradigma da abundância de informações.
- Retirada de artigos da literatura científica. Exemplo: Estudos que falsificam dados.
- Leitura periférica – aparentemente todos leem o tempo todo, mas nada além de manchetes, pedaços de frases e caixas de comentários.
- Crise de credibilidade – seguir à risca os códigos de conduta e ética na pesquisa.

Preocupações

- Poder de indução - TDIC respeitam livre arbítrio dos usuários? Filtros e busca comercial pelos algoritmos do Google e *timeline* do Facebook que escolhem conteúdos.
- Morte da expertise e meritocracia científica – “The Death of Expertise” Tom Nichols – fenômeno de rejeitar o conhecimento de um *expert*. Afirmação da autonomia pessoal.
- Olhares enviesados - Subordinação do relato científico à coerência ideológica ou ao ativismo político.

Fases da Pesquisa

1. Exploratória
2. Formação do Projeto de Pesquisa e revisão bibliográfica
3. Coleta de Dados da Pesquisa
4. Tratamento do Material Coletado
5. Textualização dos resultados da Pesquisa
6. Comunicação e Divulgação

Projeto de Pesquisa e Revisão Bibliográfica

- **Explicar a relevância científica da pesquisa.**
- **Revisão concisa e consistente da literatura sobre o assunto, de modo a assegurar a originalidade da investigação e demonstrar conhecimento sobre o que já foi feito em relação ao objeto de pesquisa.**
- **Argumentos bem construídos e convincentes.**
- **Escrita com coerência, fluência e criatividade.**



- BUSCA
- Buscar assunto
- Buscar periódico
- Buscar livro
- Buscar base
- INSTITUCIONAL
- Histórico
- Missão e objetivos
- Quem participa
- Documentos

TREINAMENTO ONLINE DO PORTAL DE PERIÓDICOS

Conheça, escolha e faça sua inscrição

Google Acadêmico

BUSCA

Assunto **BUSCAR ASSUNTO**

Periódico

Livro

Base

Apesar do Portal realizar uma busca em qualquer idioma, sugere-se que sejam utilizados termos em inglês considerando que a literatura científica é em sua maioria publicada em inglês. Isso aumenta o número de resultados recuperados. Entretanto,

DESTAQUES

Science



BANCO DE TESES & DISSERTAÇÕES

Busca básica

Informe um termo para busca...

[Painel de informações quantitativas \(teses e dissertações\)](#)

Setor Bancário Norte, Quadra 2, Bloco L, Lote 06, CEP 70040-020 - Brasília, DF
CNPJ 00.889.834/0001-08 - Copyright 2006 Capes. Todos os direitos reservados.
bancodeteses@capes.gov.br



EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E PRÁTICAS EDUCATIVAS COMUNICACIONAIS E INTERCULTURAS

- CAPA
- SOBRE
- ACESSO
- CADASTRO
- REVISTA
- ATUAL
- ANTERIORES
- NOTÍCIAS
- DIRETRIZES PARA AUTORES
- FACEBOOK

REVISTA EDAPECI

Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais
Universidade Federal de Sergipe em parceria com a Universidade Federal de Alagoas

Revista EDAPECI

Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais

Chamada REDAPECI

Dossiê Educação Digital na Contemporaneidade
Adriana Rocha Basso
Ana Maria De Castro Soares
(16)

OPEN JOURNAL SYSTEMS

Atualize o sistema

USUÁRIO

Nome:

Senha:

NOTIFICAÇÕES

Visualizar:

Ações:

IDIOMA

Português (Brasil)

CONTEÚDO DA REVISTA

Percurso

Todos

Pesquisar

Procurar

Por E-mail

Por Assin

Por mês

Outros serviços

EDIÇÃO ATUAL

01/2014

02/2014

03/2014

TAMANHO DE FONTE

Ano VIII

v.15

n.3

01/2014

NOTÍCIAS



- Início
- Sobre
- Solicitações
- Informações do Programa
- Consultas
- Manual
- Contato

Periódicos Qualis

Dados para Consulta

*Evento de Classificação:
-- SELECIONE --

Área de Avaliação:
 -- SELECIONE --

ISSN:

Título:

Classificação:
 -- SELECIONE --

Repositórios de Conteúdos Científicos

- ◉ [Bioline International](#) - publicações científicas.
- ◉ [Directory of Open Access Journals](#) - diretório aberto com mais de 2 milhões de artigos.
- ◉ [Google Books](#) - livros do mundo inteiro, com várias opções gratuitas.
- ◉ [Jurn](#) - pesquisa de mais de 4 mil jornais escolares gratuitos sobre artes e humanidades.
- ◉ [SpringerLink](#) - publicações digitais, protocolos e livros sobre todo assunto possível.
- ◉ [Open Library](#) - livros clássicos, e-books.
- ◉ [MedlinePlus](#): serviço da Biblioteca Nacional de Medicina dos EUA.

Repositórios de Conteúdos Científicos

- ◉ [Vadlo](#): repositório de pesquisas científicas.
- ◉ [Anthropology Review Database](#): banco de dados com resenhas e vários outros materiais sobre antropologia.
- ◉ [Psycline](#): artigos e textos sobre psicologia e ciências sociais.
- ◉ [Social Science Research Network](#) - artigos sobre Ciências Sociais de fontes especializadas.
- ◉ [Biology Browser](#) - pesquisas, recursos e informações na área de Biologia.
- ◉ [SciCentral](#) - fontes sobre ciências com pesquisas de literatura, banco de dados e outros recursos para achar o que precisa.

Ferramentas de Construção de Mapas da Literatura

- FreeMind – http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Min_page
- Scribblar – <http://sribblar.com/>
- Cmaptools – <http://cmapihmc.us/>
- Compendium – <http://compendium.open.ac.uk/software.htm>
- Nestor – www.gate.cnrs.fr/~zeilliger/nestor.htm
- ImindMap – <http://www.thinkbuzan.com/es>
- Mindmanager – <http://mindjet.com/products/mindmanager>
- Mindmeister – <http://www.mindmeister.com>
- Mindomo – <http://www.mindomo.com>

Ferramentas de Construção de Mapas da Literatura

- Xmind – <http://www.xmind.net/>
- Creatily – <http://creatily.com>
- Gliffy – www.gliffy.com
- Comapping – www.copapping.com
- Dropmind – <http://dropmind.com>
- Bubbl.us – <https://bubbl.us>
- Mind42 – <http://mind42.com>
- Wisemapping – www.wisemapping.com
- Mindmup – <http://www.mindmup.com>
- Tex2mindmap – www.text2mindmap.com
- Stormboard – www.stormboard.com
- Edx – www.edxonline.org
- Poppet – <http://poppet.com/>

Coleta de Dados

- Registro cuidadoso dos dados com o intuito de responder às perguntas formuladas ou comprovar a(s) hipótese(s) levantada(s).
 - Dados observados
 - Dados escritos
 - Dados visuais
 - Dados verbais

Coleta de Dados

- Reconhecimento de evidência científica.
- Fundamental identificar fontes.
- Reconhecer lacunas, incongruências ou insuficiência nos dados.
- Investigar evidências e pistas que vão contra seu palpite, suas paixões e suas referências e quando essa evidência for irrefutável, dar espaço na pesquisa.

Coleta de Dados

- ⦿ **Entrevista Online**
- ⦿ **Observação de interações mediadas por interfaces comunicacionais (chat, lista de discussão, fórum, Skype, vídeoconferência e e-mail)**
- ⦿ **Documentos digitais**
- ⦿ **Diário de campo online (blog e e-portfolio)**

Coleta de Dados

- ⦿ Grupos focais online
- ⦿ Mapas cognitivos
- ⦿ Questionário online
- ⦿ Registros visuais
- ⦿ Análise de Redes Sociais
- ⦿ Mineração de dados e textos

Comunicação e Divulgação da Pesquisa

- Conhecimento da Ciência só é válido quando publicado.
- Publicação assegura originalidade, escrutínio público, reprodutibilidade dos dados e experimentos e disseminação para pares e grande público.
- Publicação original de pesquisa arbitrada pelos pares e com ampla circulação.
- Periódicos, congressos da área e livros.

SciELO.org
journals evaluation

Português
Espanol

help
about this site
SciELO news
SciELO team

serial browsing

alphabetic list
subject list
search form

article browsing

author index
subject index
search form

reports

site usage
Publishing statistics
journal citation
co-authors

SciELO The Scientific Electronic Library Online - SciELO is an electronic library covering a selected collection of Brazilian scientific journals.

The library is an integral part of a project being developed by FAPESP - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, in partnership with BIREME - the Latin American and Caribbean Center on Health Sciences Information. Since 2002, the Project is also supported by CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

The Project envisages the development of a common methodology for the preparation, storage, dissemination and evaluation of scientific literature in electronic format.

As the project develops, new journal titles are being added in the library collection.

about this site This is the home page of SciELO Brasil Site.

The objective of the site is to implement an electronic virtual library, providing full access to a collection of serial titles, a collection of issues from individual serial titles, as well as to the full text of articles. The access to both serial titles and articles is available via indexes and search forms.

SciELO site is an integral part of the FAPESP/BIREME/CNPq Project and it is an application of the methodology being developed by the project, particularly the Internet Interface module.

The site will be constantly updated both in form and content, according to the project's advancements.

help SciELO interface provides access to its serials collection via an *alphabetic list* of titles or a *subject list* or a *search form* by word of serial titles, publisher names,



Revistas Indexadas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Consulte o Resultado da Avaliação do seu Trabalho

Semana de Pedagogia 2011
de 01 a 05 de agosto de 2011

ATIVIDADE DO PEDAGOGO NA CONTEMPORANEIDADE: TEORIA E PRÁTICA



SIIE 2012

CALL FOR PAPERS SIIE '2012

5th International Conference on Information Systems and Economic Intelligence
February 16th, 17th and 18th 2012 in Djerba (Tunisia)

São Cristóvão-SE/Brasil
21 a 23 de setembro de 2011

V Colóquio Internacional
"Educação e Contemporaneidade"

ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE

XX EPENN

34^a Reunião Anual
anped

IV Seminário Nacional Do EDaPECI
Educação a Distância e Práticas Educativas Comunitárias e Interdisciplinares

"Dizeres e Fazeres Sobre a Educação"

São Cristóvão- Sergipe
3 de Agosto a 02 de Setembro

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

1963-2011

I Encontro Luso-Brasileiro sobre Trabalho Docente
VI Encontro Brasileiro da Rede Estrado

APRESENTAÇÃO | INSCRIÇÃO | TRABALHOS | PROGRAMAÇÃO | HOSPEDAGEM | CONTATO

POLÍTICAS EDUCACIONAIS E MUDANÇAS NO CONTEXTO ESCOLAR

MAIO 2, 3, 4 e 5 de NOVEMBRO de 2011

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

17º Congresso Internacional

de Educação a Distância

ABED

EDU TEC

PACHUCA, HIDALGO MEXICO

2011

VI EPEAL

VI ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM ALAGOAS

I ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO EM EDUCAÇÃO - ANPAE/AL

12 A 15 DE SETEMBRO DE 2011

Visibilidade Científica

○ Diretório de Grupos de Pesquisa CNPq

○ Currículo Lattes

○ Orcid

○ DOI – Publicações

○ Facebook

○ Blogs

○ Páginas Institucionais

The screenshot shows the CNPq Lattes directory page for the research group TICFORPROD. The page is titled "Grupo de pesquisa TICFORPROD - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PRESENCIAL E A DISTÂNCIA ONLINE". It includes a navigation menu on the left with options like "Identificação", "Endereço / Contato", "Repercussões", "Linhas de pesquisa", "Recursos humanos", "Instituições parceiras", "Indicadores de RH", and "Equipamentos e Softwares". The main content area displays the group's identification details: "Situação do grupo: Certificado", "Ano de formação: 2003", "Data da Situação: 13/04/2014 10:10", "Data do último envio: 11/07/2017 08:36", "Lider(es) do grupo: Luis Paulo Leopoldo Mercado", "Área predominante: Ciências Humanas, Educação", and "Instituição do grupo: Universidade Federal de Alagoas - UFAL". A "CERTIFICADO MANTIDO" seal is visible on the right side of the page.

The screenshot shows the homepage of the TICFORPROD website. The header features the TICFORPROD logo and the text "TICFORPROD - Tecnologias da Informação e Comunicação na Formação de Professores Presencial e a Distância Online". Below the header is a navigation menu with links for "Página inicial", "Linhas de Pesquisa", "Temas Pesquisa", "Investigação Científica", "Projeto de Pesquisa", "Abordagens de Pesquisa", "Coleta de Dados", "Análise de Dados", "Comitê de Ética", "ABNT", "Softwares Anti-Piágio", "Períodos", and "Leituras Comentadas". The main content area includes a date "SABADO, 27 DE AGOSTO DE 2016" and a section titled "Grupo de Pesquisa TICFORPROD". The text describes the group's focus on TIC in teacher formation and mentions its certification by CNPq. A sidebar on the right contains a "QUEM SOU EU" section with a profile picture of Luis Paulo Mercado and a "ARQUIVO DO BLOG" section with a dropdown menu for the year 2016 and a link for August.

Integridade na Pesquisa

- ◉ Escrita Científica
- ◉ Plágio
- ◉ Responsabilidade da Comunicação Científica
- ◉ Correção Ética das Publicações Científicas
- ◉ Definição de Padrões Éticos e de Práticas a serem seguidas por autores e editores
- ◉ Qualidade da produção científica
- ◉ Correção dos erros da literatura

Integridade na Pesquisa

- Problemas de conduta científica expõem fragilidades de todo um sistema.
- Padrões éticos fundamentais para o desenvolvimento científico.
- “*Publish or Perish*” - publique ou pereça.
- Viés para resultados positivos - desencadeador de dados fraudulentos.
- Fabricação e manipulação de dados.
- Concessão indevida de títulos.
- Publicação duplicada
- Autoria honorária
- Citações indevidas.

Integridade na Pesquisa

- ⦿ Aumento do número de retratações por fraudes.
- ⦿ Indústria induzindo a Ciência.
- ⦿ Mudanças na cultura científica – conflitos.
- ⦿ “Canto das sereias digitais” sedução das TDIC.
- ⦿ Uso ético dos dados
- ⦿ Risco de produção de análises enviesadas, porque muitos programas de computador “aprendem” com os dados processados. Os softwares são desenvolvidos para indicar padrões ao longo do tempo e incorporá-los à sua capacidade de análise.

Softwares para Detectar Plágio

Anti-Plagiarism -

<http://sourceforge.net/projects/antiplagiarismc/>

AntiPlagiarist - ACNP Software -

<http://www.anticutandpaste.com/download>

Aprobo - <http://aprobo.citilab.eu/>

Canexus -

<http://www.canexus.com/eve/index3.shtml>.

CheckForPlagiarism.net -

<http://www.checkforplagiarism.net>

Copy Spider - <http://www.copyspider.com.br>

Softwares para Detectar Plágio

Copycatch -

<http://www.copycatch.freeseerve.co.uk/>.

DOC Cop - www.doccop.com

DupliChecker -

<http://www.duplichecker.com>

Ephorus - <https://www.ephorus.pt>

Essay Verification Engine -

www.canexus.com/eve

Etblast - <http://etest.vbi.vt.edu/etblast3/>

Farejador de Plágio -

<http://www.farejadordeplagio.com.br>

Softwares para Detectar Plágio

Ferret -

<http://homepages.feis.herts.ac.uk/~pdgroup>

/

Glatt Self-Detection Test -

<http://www.plagiarism.com/self.detect.htm>

Integriguard -

<http://rfe.org/Teaching/IntegriGuard.html>.

iThenticate - www.ithenticate.com

Jplag - www.jplag.de/

PaperRater - <http://www.paperrater.com>

PlagAware - <http://www.plagaware.com/>

Softwares para Detectar Plágio

Plagiarism Advice -

<http://www.plagiarismadvice.org>

Plagiarism Checker -

<http://www.dustball.com/cs/plagiarism checker/>

Plagiarism Detect -

<http://www.plagiarismdetect.com/>

Plagiarism Detection -

<http://www.plagiarismdetection.org/>

Plagiarism Finder -

<http://www.plagiarismfinder.de/>

Softwares para Detectar Plágio

Plagiarism Stoppers -

http://www.ncusd203.org/central/html/where/plagiarism_stoppers.html

Plagiarism.org - <http://www.plagiarism.org>

Plagiarism.org.plagiarism -

<http://www.plagiarism.org>.

Plagiarisma Online - <http://plagiarisma.net>

Plagiarism-Detect - <http://plagiarism->

detect.com/

Plagiserve.com - <http://www.plagiserve.com>

Plagium - <http://www.plagium.com>

Softwares para Detectar Plágio

Plagius -

<http://www.plagius.com/s/BR/versões.aspx>

PlagScan - <http://plagscan.com/es>

Safe Assign - www.mydropbox.com/

SeeSources -

<http://www.plagscan.com/seesources/analyse.php>

Turnitin - <http://turnitin.com>

Turnitin.org - <http://www.turnitin.com>

Viper - <http://www.scanmyessay.com>

WCopyfind -

www.plagiarism.phys.virginia.edu/wsoftware.html

Pontos a Refletir...

- ⦿ **Construção do Conhecimento X Produtividade X Produtivismo acadêmico.**
- ⦿ **Excesso de produções que pouco acrescentam ao conhecimento científico.**
- ⦿ **Qualidade duvidosa das comunicações científicas.**
- ⦿ **Publicações com numero excessivo de páginas e de difícil leitura e navegação. Ex: Livro do Endipe 2016 com 12.990 páginas sem sumário e recursos para encontrar os artigos.**

Prof. Dr. Luis Paulo Leopoldo Mercado
Universidade Federal de Alagoas

luispaulomercado@gmail.com