



Cirlele Jeane Santos e Santos

Doutora pela Universidade de São Paulo (USP). Professora adjunta da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), *Campus A. C. Simões*. Coordenadora do Núcleo de Estudos Agrários e Dinâmicas Territoriais (Nuagrário/UFAL). Coordenadora do Subprojeto Geografia do Programa Residência Pedagógica (PRP), edição 2020-2022.



Jacqueline Praxedes de Almeida

Doutora e Mestre em Educação pela Universidade de Évora. Professora adjunta do curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Coordenadora do Laboratório de Ensino de Geografia (LEG) e do Grupo de Pesquisa Ensino de Geografia, Formação e Prática Docente (ENGPOP). Coordenadora do Subprojeto Geografia do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), edição 2020-2022.

PIBID E PRP GEOGRAFIA EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

PRÁTICAS, REFLEXÕES E INVESTIGAÇÕES

As discussões propostas neste livro resultam do responsável trabalho desenvolvido por participantes do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) e do PRP (Programa Residência Pedagógica), vinculados à licenciatura em Geografia da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), numa intrínseca parceria com o Instituto Federal de Alagoas (IFAL), escola campo em que o trabalho foi realizado. Os autores apresentam dados de investigações e relatos de experiência produzidos na interação exitosa entre universidade e escola de Educação Básica. As análises propostas em cada capítulo propiciam frutíferas reflexões sobre diferentes temas que contribuem para a formação docente, como as práticas e vivências de alunos e professores no ensino remoto emergencial, avaliação e interdisciplinaridade nas aulas de Geografia, uso de recursos didáticos, entre outros. Todas as abordagens, embora focalizem registros acerca de aspectos inerentes ao ensino remoto emergencial na área de Geografia, indicam orientações que poderão ser adotadas no decorrer do ensino presencial.

A leitura de cada capítulo revela caminhos promissores no amplo mundo do ensino e aprendizagem de Geografia, propõe questionamentos acerca dos saberes docentes, apresenta redimensionamentos motivados pelo ensino remoto e ratifica a importância do PIBID e do PRP como programas que potencializam a formação docente.

Professora Dra. Lúcia de Fátima Santos

Professora Associada do curso de Letras da UFAL
Coordenadora Institucional do PIBID/UFAL - 2016/2018



PIBID E PRP GEOGRAFIA EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL - PRÁTICAS, REFLEXÕES E INVESTIGAÇÕES Editora CRV

PIBID E PRP GEOGRAFIA EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

PRÁTICAS, REFLEXÕES E INVESTIGAÇÕES

DENIS ROCHA CALAZANS
MARIA IZABEL CORREIA SILVA DE MESSIAS
DAVID WANDERLEY SILVA LINS
CIRLENE JEANE SANTOS E SANTOS
JACQUELINE PRAXEDES DE ALMEIDA
(ORGS.)



Denis Rocha Calazans

Mestre em Recursos Hídricos e Saneamento pela Universidade Federal de Alagoas (2014) e doutorando em Educação pela Universidade Tecnológica Intercontinental (UTIC). Professor adjunto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas (IFAL), *Campus Maceió*. Preceptor do Subprojeto Geografia do Programa Residência Pedagógica (PRP), edição 2020-2022.



Maria Izabel Correia Silva de Messias

Mestra em Análise de Sistemas Ambientais pelo CESMAC (2020), Especialista em Docência Superior pela Unigranrio (1998). Graduação em Geografia pela Universidade Federal de Alagoas (1986). Foi professora de Geografia da Educação Básica da rede privada e municipal de Maceió. Atualmente é docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas (IFAL), *Campus Maceió*. Supervisora do Subprojeto Geografia do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), edição 2020-2022.



David Wanderley Silva Lins

Mestrando em Análise de Sistemas Ambientais pelo CESMAC (2020), Especialista em Geo-História pelo CESMAC. Graduação em Geografia pela Universidade Federal de Alagoas (1990). É docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas (IFAL), *Campus Maceió*. Supervisor do Subprojeto Geografia do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), edição 2020-2022.