



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

**Novo PDI Ufal**

# AUDIÊNCIA PÚBLICA

Consolidando a participação da comunidade

**17.mai** | **10h30**  
Sala dos Conselhos

**PDI** PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
Gabinete Reitoral  
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)  
**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

**Comissão Central**

**Reitora**

Maria Valéria Costa Correia

**Vice-Reitor**

José Viera da Cruz

**Pró-Reitoria de Planejamento de Gestão Institucional**

Flávio José Domingos

**Pró-Reitoria de Graduação**

Sandra Regina Paz da Silva

**Pró-Reitoria de Extensão**

Joelma de Oliveira Albuquerque

**Pró-Reitoria Estudantil**

Silvana Márcia de Andrade Medeiros

**Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho**

Carolina Gonçalves de Abreu

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Alejandro César Frery Orgambide

**Superintendência de Infraestrutura**

Dilson Batista Ferreira

**Coordenação de Planejamento, Avaliação e Informação**

Jouber de Lima Lessa

**Corpo docente ADUFAL**

Irailde Correia de Souza Oliveira

**Corpo Técnico-Administrativo SINTUFAL**

Valter dos Santos Andrade

**Corpo Estudantil**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

Larissa Da Silva Oliveira (Consuni)

Tiago Di Lucas Gomes (DCE)

**Comissão Própria de Avaliação**

Juliano Matia de Brito (Cledja Santos de Almeida – suplente)

**Subcomissão de Sistematização do PDI**

Edna Cristina do Prado

Georgia Sobreira dos Santos Cêa

Jouber de Lima Lessa

Marilucia Vilela Pinto

Rosiene Teodoro Santana

Tiago Leandro da Cruz Neto



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

**SUMÁRIO**

1	APRESENTAÇÃO	5
2	A Ufal que queremos: os objetivos estratégicos (2019 – 2023)	6
3	Objetivos Estratégicos – Dimensão Ensino de graduação	7
4	Objetivos Estratégicos – Dimensão Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação	9
5	Objetivos Estratégicos – Dimensão Extensão	14
6	Como chegar a Ufal que queremos: as ações estratégicas (2019 – 2023)	24
7	Ações Estratégicas: Dimensão Ensino de graduação	25
8	Ações Estratégicas: Dimensão Ensino de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação	42
9	Ações Estratégicas: Dimensão Extensão	48



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

## **1. APRESENTAÇÃO**

O documento ora socializado para a comunidade acadêmica, de caráter propositivo, apresenta o consolidado dos debates realizados nas etapas de participação da comunidade universitária e sociedade para a construção do novo PDI UFAL (2019-2023)

Esse documento será objeto de discussão e proposição na penúltima etapa de participação da comunidade universitária, antes de ser encaminhado ao Conselho Universitário, conforme já divulgado no site do PDI ([www.pdi.ufal.br](http://www.pdi.ufal.br)) bem como nos documentos divulgados nas etapas que antecederam a Audiência Pública (**consulta pública online e fóruns temáticos**).

A audiência pública será realizada no **dia 17 de maio de 2019 na sala dos conselhos, campus A.C. Simões com transmissão online para a sociedade** e com participação online da sociedade através do chat online do canal ASCOM UFAL no youtube<sup>1</sup>. Na audiência, a comunidade universitária terá a oportunidade de apreciar a proposta do documento que resultou da consulta online e dos fóruns com os objetivos, metas e ações para o PDI 2019-2023.

A participação de todos é fundamental para que possamos construir, coletivamente, para os próximos 5 anos, uma universidade cada vez mais forte, democrática, crítica e de qualidade socialmente referenciada. **Contamos com todos e todas!**

**#SomosTodosUFAL**

---

<sup>1</sup> <https://www.youtube.com/channel/UCI5BiWAuF9E7vI8Gw3JUEwA>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

## **2. A Ufal que queremos: os objetivos estratégicos (2019 – 2023)**

Para a UFAL que queremos nos próximos cinco anos, são apresentados 10 objetivos estratégicos relacionados às atividades fins da universidade. A proposta é que estes objetivos estratégicos sejam a referência dos Planos da administração central, dos Campi fora de sede e suas unidades educacionais, bem como das Unidades Acadêmicas localizadas no campus sede.

A seguir são apresentando os objetivos estratégicos. Para cada objetivo, o leitor verifica:

- 1- Meta geral
- 2- Indicadores que deverão ser referência de acompanhamento para os gestores da administração central, dos campi, unidades e cursos de graduação, técnico/tecnológicos e de pós-graduação.
- 3- Situação atual dos indicadores
- 4- As metas anuais (2019-2023)
- 5- Responsáveis
- 6- Descrição da meta para que facilite ao leitor como foi pensada a meta

Para cada objetivo existirão diversas ações relacionadas aos setores meios das administrações. Entende-se que as ações relacionadas às atividades são essenciais para que os objetivos fins da universidade sejam alcançados.

### 3. Objetivos Estratégicos – Dimensão Ensino

OBJETIVOS	META GERAL	INDICADORES	SITUAÇÃO ATUAL	META ANUAL					RESPONSÁVEL	DESCRIÇÃO DA META
				2019	2020	2021	2022	2023		
Elevar a qualidade dos cursos de graduação e de ensino profissional e tecnológico da UFAL	Aumento do CPC de 47 cursos	Conceito ENADE, CPC	1 curso <b>CPC 1</b>	<b>Cursos ciclo 1 (13 cursos)</b>	<b>Cursos ciclo 2 (53 cursos)</b>	<b>Cursos ciclo 3 (18 cursos)</b>	<b>Cursos ciclo 1 (13 cursos)</b>	<b>Cursos ciclo 2 (53 cursos)</b>	PROGRAD SINFRA PROGINST PROGEP PROEX P.E.I. ASI Campi Unidades Acadêmicas Coord. de Cursos CPA CAA NDE	Aumento do CPC conforme os resultados alcançados nos ciclos trienais do ENADE dos cursos enquadrados.  Para o cálculo da meta foi considerada a faixa contínua dos CPCs dos cursos da última avaliação trienal divulgados pelo INEP <sup>1</sup> os cursos que têm maior proximidade do conceito 4, sendo a meta anual, considerando os ciclos avaliativos. Os ciclo 1 e 2 terão duas (2) avaliações durante a vigência do PDI  IMPACTO: Aumento de IGC de 3 para 4
			03 cursos <b>CPC 2,</b>							
			59 cursos <b>CPC 3</b>							
			17 cursos <b>CPC 4</b>	<b>Aumentar 2 cursos para conceito 5</b>	<b>Aumentar: 1 curso CPC 2 p/ 3</b>	<b>Aumentar 9 cursos de 3 para 4</b>	<b>Aumentar 2 cursos para conceito 5</b>	<b>aumentar: 9 CPC 3 p/ 4</b>		
			1 curso em Protocolo de Compromisso							
			<b>Média geral dos CPCS da UFAL 2,74</b>		<b>20 CPC 3 p/ 4</b>					
			<b>Média dos ciclos</b>		<b>1 CPC 4 p/ 5</b>					
			<b>1 3,43</b>							
			<b>2 2,87</b>							
			<b>3 2,58</b>							
			<b>IGC 2017 2,9287</b>							

1

Ver documento <http://portal.inep.gov.br/indice-geral-de-cursos-igc->

	Aumentar em 18,67% o Conceitos de Curso (CC) dos 15 cursos não enquadrados no ENADE, considerando os CC 3, 4 e 5.	Conceito de Curso (CC) Conceito Institucional (CI)	CI 4 2018  1 CC 2 5 CC 3 3 CC 4 2 CC 5 4 Sem conceito - em reconhecimento							Aumento do conceito de curso a partir das avaliações <i>in loco</i> dos 15 cursos não enquadrados no ENADE. Não se apresenta meta anual, pois as avaliações <i>in loco</i> dependem da agenda estabelecida pelo INEP.
<b>Ampliar a oferta de cursos graduação e de ensino profissional e tecnológico da UFAL</b>	Ampliar em 18 cursos aos já existentes  Ampliar em 7 cursos de ensino profissional e tecnológico	Código de criação de novos cursos no EMEC	100 cursos <sup>2</sup>	-	-	-	-	18 novos cursos de Graduação  7 novos cursos de ensino profissional e tecnológico	GR PROGRAD SINFRA PROGEP Campis	
<b>Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes</b>	Aumentar em 10% a taxa de sucesso	Taxa de sucesso	TSG 51%	2%	2%	2%	2%	2%	PROGRAD Diretores dos Campi e UA Coord. de Cursos NDE	A TSG mede a relação entre os estudantes ingressantes e os diplomados. Assim sendo, quanto mais próximo de 100%, melhor é o resultado do indicador.

<sup>2</sup> No ano de 2018 a UFAL aprovou o Curso de Graduação em Agroecologia em parceria com o PRONERA- INCRA.

#### 4. Objetivos Estratégicos – Dimensão Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

OBJETIVOS	META GERAL	INDICADORES	SITUAÇÃO ATUAL	META ANUAL					RESPONSÁVEL	DESCRIÇÃO DA META
				2019	2020	2021	2022	2023		
<b>Elevar a qualidade da pós-graduação</b>	Aumento do conceito de 5 programas	Notas dos PPG	18 MA Nível 3,  2 MA Nível 4  2 MP Nível 3  1 MP Nível 4  3 DO Nível 3 – em diligência  9 DO Nível 4  1 DO Nível 5,	Não muda	Não muda	Elevar em 10% do total de 18 PPGs com conceito <b>3 para o conceito 4</b>  Elevar do total de 13 PPGs com doutorado o conceito <b>4 para o conceito 5</b>  100%-do total de 1	Não muda	Não muda	Propep, Gestão Central, PPGs, Diretores das UAs	-----

						program a com conceito 5 para o conceito 6				
<b>Aumentar o Potencial de Inovação da UFAL</b>	Espera-se que em 2023, a UFAL realize depósito de pelo menos 38 proteções ao final do PDI.	Quantidade de pedidos de Proteções Realizadas	29 pedidos	30	32	34	36	38	Propep/PITE, Unidades Acadêmicas, PPGs,	Para esta meta, foram considerados os seguintes aspectos: - A UFAL possui um mestrado em Gestão da Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação (PROFNIT), - Publicação da Lei 13.243/16 e seu decreto 9.283/18 - A elaboração da nova resolução da política de inovação da UFAL que visa estimular a inovação na universidade.
	Aumentar em 4 o		1 incubadora	1	3	3	4	4	Propep/PITE,	Considerando que a UFAL possui 3

<b>Expandir o processo de Incubação de Empresas nos municípios em que a UFAL tem Campus ou Unidade Educacional</b>	número de incubadoras ativas e reconhecidas/regularizadas na UFAL.	Número de Incubadoras ativas na UFAL/Ano							Unidades Acadêmicas, Coord. de Cursos NDEs	campi e 4 Unidades Educacionais, esta meta foi proposta baseada nas condições mínimas esperadas de infraestrutura física e de recursos humanos de cada campus e das unidades educacionais para a manutenção de incubadoras. Espera-se para os próximos 5 anos que cada campus possua pelo menos uma Incubadora e que, pelo menos, uma UE possua uma Incubadora regulamentada pelas normas definidas pela Coordenação de Inovação e Empreendedorismo da UFAL.
	Atingir a participação de 71,33% dos Doutores DE em	Taxa de participação de Doutores DE	64,7%	66,02%	67,35%	68,67%	70%	71,33%	Propep/PITE, Unidades Acadêmicas,	A meta é atingir uma taxa 71,33% de participação dos

<p><b>Ampliar a participação de estudantes de graduação em projetos de iniciação</b></p> <p><b>Ampliar a participação de estudantes de graduação em projetos de iniciação</b></p>	projetos de IC	no PIBIC									<p>Doutores DE no sistema PIBIC. Tendo em vista que é atribuição de um Doutor DE desenvolver pesquisa e que o sistema PIBIC o é primeiro degrau da formação de recursos humanos para pós-graduação.</p>
	<p>Atingir uma taxa de 85,56% de cobertura de bolsas de iniciação científica por demanda de bolsas qualificadas.</p>	<p>Taxa de Cobertura de bolsas de Iniciação Científica por demanda de bolsas qualificadas</p>	74,15%	76,43%	78,71%	80,99%	83,28%	85,56	Propep/PITE, Unidades Acadêmicas,	<p>Atingir uma taxa de 85,56% de cobertura de bolsas de iniciação científica por demanda de bolsas qualificadas. Para atingir essa meta é demandado contar com o incremento de 60 bolsas na cota Ufal e de 40 bolsas na cota Fapeal. Considerando o valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) da bolsa de iniciação científica, o incremento demandado custaria</p>	

										para Ufal R\$ 288.000 (duzentos e oitenta e oito mil reais) por ano. Enquanto que para Fapeal, o custo anual seria de R\$ 192.000 (cento e noventa e dois mil reais).
<b>Ampliar a oferta de vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu</b>	Aumentar para 350 (20%) as vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu, incluindo as vagas de cursos novos.	Número de vagas em cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	1769 vagas	1839	1909	1979	2049	2119	Propep/CPG, Unidades Acadêmicas, PPGs,	Considerou-se um aumento de 20% das vagas nos cursos de pós-graduação durante o período de vigência do PDI

## 5. Objetivos Estratégicos – Dimensão Extensão

Objetivo Estratégico	Indicadores	Metas	Situação Atual	Meta					Responsável
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Ampliar o alcance e o impacto social das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa.	Taxa de Inclusão de População Vulnerável às Ações Extensionistas /TIVEx <sup>3</sup> . Exemplo: Ações de extensão que incluam a temática das relações étnico-raciais.	Ampliar esta taxa. Tomando como referência o exemplo, incentivar o crescimento número de ações que incluam esta temática em 42,11% (8,45% a cada ano, 348 ao final), visando alcançar 50% das ações, ou seja 412 ações <sup>4</sup> .	65 de 824 (7,88%)	8,45% ou 69 ações	PROEX				
	Ações de extensão dirigidas às escolas públicas.	Ampliar o número de ações dirigidas às escolas públicas em 29% (5,8% a cada ano, 235 ao final) visando alcançar 50% das ações, ou seja 412 ações <sup>5</sup> .	177 de 824 (21%)	5,8% ou 48 ações	PROEX				

<sup>3</sup>De acordo com os indicadores formulados pelo FORPLAD, a interpretação de população vulnerável é: Quantidade de ações de extensão dirigidas à população em situação de vulnerabilidade social, tais como: violência, gênero, pré-universitário, dependência química, desastres naturais, pessoas deficientes, comunidades indígenas e quilombolas, discriminação. Disponível em: <[http://www.uff.br/sites/default/files/indicadores\\_do\\_forplad.pdf](http://www.uff.br/sites/default/files/indicadores_do_forplad.pdf)>.

<sup>4</sup>Considerando que 648 dessas ações são nas áreas de Educação, Cultura e Saúde, é possível que pelo menos 50% (324) das ações nessas áreas em alguma momento tratem desta temática. Considerando ainda a área de direitos Humanos e Justiça com 31 ações, essa meta pode ser alcançada; Considerando como uma das ações, incluir esse critério com maior peso na seleção dos projetos de editais de bolsas da PROEX.

<sup>5</sup>Considerando a implementação da extensão como componente curricular obrigatório que ampliará as ações em áreas de grande pertinência social; Considerando que são 100 cursos de graduação presenciais, fora EAD; Considerando como uma das ações, incluir esse critério com maior peso na seleção dos projetos de editais de bolsas da PROEX; é possível avançar para que pelo menos 50% das ações em algum momento dirijam atividades às escolas públicas.

	Número de ações de extensão.	Ampliar o número de ações <sup>6</sup> em 6,67% (corresponde a 55 ações, o número de municípios não abrangidos pelas ações de extensão). Total de 879 ações em 2023.	824	6,67% ou 11 ações	6,67%	6,67%	6,67%	6,67%	PROEX
	Municípios atendidos por ações extensionistas.	Ampliar em 53% (55 municípios, para alcançarmos os 100%)	47	10,78% ou 11 municip.	PROEX				
	Articulação extensão – pesquisa;	Ampliar em 40,24% (até atingir 100 de ações de extensão que estejam vinculadas a grupos devidamente cadastrados na plataforma do CNPq) <sup>7</sup> .	502 de 824 (59,76%)	8,24% Ou 64,4	PROEX				
	Número de visitantes dos museus e beneficiados com os equipamentos culturais.	Ampliar em 10% o número de visitantes, ou seja, 7 mil a mais, chegando a 78 mil <sup>8</sup> .	71.578	1.400 ou 1,95%	PROEX				
Ampliar o alcance e o	Oferta de ações culturais para a comunidade.	Ampliar em 80 (41%) a oferta dessas atividades (visando atingir o maior número da série histórica	116	8,2% ou 16	PROEX				

<sup>6</sup>Considerando a implementação da extensão como componente curricular obrigatório que ampliará o número de ações; considerando os Campi, Unidades Educacionais e Pólos EAD em diferentes municípios; considerando que na série histórica se chegou a 967 ações em uma ano. Considerando as ações em torno do financiamento e melhoria da infraestrutura; etc.

<sup>7</sup>Provavelmente, esse número seja ainda maior, basta que no momento do cadastro da ação o coordenador mencione esta informação. A ação de incentivar as ações de extensão para os grupos de pesquisa são necessárias para ampliar o impacto social dos resultados das pesquisas.

<sup>8</sup>Considerando as ações para ampliação da divulgação; ações dirigidas às escolas públicas que devem crescer, por exemplo: um cálculo de duas turmas de escolares com 35 crianças a mais que o já posto, por mês, em 10 meses, são 7000 escolares (uma simulação); a abertura dos museus aos fins de semana; o projeto arte todos dia que ampliará a circulação dos equipamentos.

impacto social das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa.		196) <sup>9</sup> .							
	Público atingido pelas ações de extensão na UFAL.	Hoje se atinge uma média de 39% do público estimado. Ampliar em 21%, chegando a 60% do público <sup>10</sup> . Corresponde a um aumento de 31.651, do já previsto para o ano.	150.719	4,2% ou 6.330	PROEX				
	Público alcançado por programas e projetos.	Acompanhar o crescimento do item anterior visando chegar aos 60% (Acréscimo de 27.150 ao público total).	129.285	4,2% ou 5.430	PROEX				
	Público alcançado por cursos e eventos.	Acompanhar o crescimento do item anterior visando chegar aos 60% (Acréscimo de 4.505 ao público total).	21.434	4,2% ou 901	PROEX				
Ampliar o alcance e o impacto social das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa.	Envolvimento de profissionais externos na extensão.	Há uma média de dois profissionais externos por ação. Ampliar mais um em 20% das ações (153 ações, 30 profissionais externo ao ano) <sup>11</sup> .	1.538	1,95% ou 30	PROE				
	Meios de comunicação com a sociedade.	Ampliar a variedade de mídias e número de matérias, textos, vídeos, comunicações, postagens em geral para redes sociais,	459 matérias;	4,73 ou 39	PROEX				

<sup>9</sup>Considerando o projeto arte todo dia; considerando a reforma prevista para conclusão em 2019 do auditório do espaço cultural; considerando a ampliação do registro do que já se faz no SIGAA; considerando a abertura de equipamentos e espaços de convivência onde estas atividades podem se desenvolver; etc.

<sup>10</sup>Atuar nos meios de comunicação e divulgação para os públicos das ações.

		site da Ufal, e páginas dos equipamentos culturais, de ações de extensão cadastradas no SIGAA <sup>12</sup> . Attingir 30% das ações cadastradas no SIGAA (23,69% a mais), o que significa 195 ações.	734 publicações no Facebook; 52 ações de extensão divulgadas (6,31% do total).						
Ampliar o alcance e o impacto social das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa.	Número de alunos extensionistas na UFAL.	Ampliar em 20% ao ano o número de estudantes extensionistas; duplicar o número de estudantes nessas atividades. Chegar a 11.470 estudantes extensionistas <sup>13</sup> .	5.735	20% (1.147)	20% (1.147)	20% (1.147)	20% (1.147)	20% (1.147)	PROEX
	Número de professores extensionistas na UFAL.	Ampliar em 30% o número de docentes envolvidos em ações de extensão na Ufal <sup>14</sup> . Chegar a 1.019 do-	784	6% ou 47	PROEX				

11Considerando que em 2018 houveram 176 eventos, e na série histórica chegou-se a 439; Considerando o aumento no número de registros de eventos que já ocorrem e não são registrados; entre outros fatores. Os índices são respectivamente: 2,74 profissionais por projeto; 2,68 profissionais por evento (pode crescer considerando externos do próprio estado, outros órgãos públicos e IES); e 0,68 por curso (pode crescer também). Esse indicador sinaliza para a ampliação de parcerias interinstitucionais, intercâmbio e redes entre grupos de estudos e pesquisas etc.

12Foram 52 ações de extensão que tiveram seu dia a dia divulgados. Considerando as 824 ações de extensão de 2018 (116 só de ações culturais), há ampla possibilidade de atingir a meta.

13Considerando a inserção da extensão como componente curricular, a obrigatoriedade para todos os estudantes que ingressarem a partir da aprovação dos novos PPCs de cursar este componente curricular; considerando a quantidade de estudantes ingressantes a cada semestre que é de cerca de 2.750, em cinco anos serão 27.520 estudantes que ingressarão gradativamente, significa que a meta é atingível (11.470 será 41% dos estudantes da graduação).

14235 a mais, são, em média, dois professores a mais por curso, considerando os 100 cursos de graduação. É importante lembrar que, dos 1.672 docentes da Ufal, 1619 atuam na graduação, e 516 na pós-graduação. A meta é que se amplie o número de docentes que atuam na extensão, considerando a inserção da extensão como componente curricular

		centes atuando na extensão.							
	Número de técnicos extensionistas na UFAL.	Ampliar em 20% de técnicos envolvidos em ações de extensão na Ufal. Chegar a 529 técnicos atuando na extensão <sup>15</sup> .	441	4% ou 17	4% ou 17	4% ou 17	4% ou 17	4% ou 17	PROEX; PROGEP.
	Número de ações de extensão no âmbito da cultura corporal, esportiva e de lazer.	Ampliar a oferta e participantes de ações da cultura corporal, esportivas e de lazer para a comunidade interna e externa.	Oferta: seis. Participantes : 530	Oferta: 10 Particip.: 300	Oferta: 6 Particip.: 180	Oferta: 1 Particip.: 30	Oferta: 1 Particip.: 30	Oferta: 1 Particip.: 30	PROEX PROEST Unidades e Campi
Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das Diretrizes institucionais para a extensão da UFAL.	Estrutura organizacional de suporte a extensão universitária.	Aprovar normatização sobre implementação dos comitês locais de extensão nas Unidades, Campi e Unidades Educacionais, e o papel das coordenações de extensão.  Produzir instrução normativa sobre a Resolução 04/2018.  Resolução com a criação do Conselho Popular Universitário.	2 resoluções. (65/2014 04/2018).	4  Uma instrução normativa . (1)  Produzir duas novas resoluções (2)  Atualizar resolução	Atualizar regimentos das Unidades (23).				PROEX Unidades, Unidades Educacionais e Campi.

obrigatório dos cursos de graduação. Desta forma a meta será atingida na medida em que a distribuição do trabalho se dê de forma mais equitativa e a maior parte dos docentes possam colaborar com a oferta de ações de extensão.

<sup>15</sup>Considerando que a Ufal tem 1.770 servidores técnicos administrativos, sendo que destes, 1.409 tem formação em nível superior (611 graduação; 446 especialização; 191 mestrado; e 31 doutorado). Considerando a participação do técnico como critério para a provação de ações de extensão; considerando as políticas institucionais de incentivo a participação em ações de extensão.

Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das Diretrizes institucionais para a extensão da UFAL.		Consolidar e Institucionalizar (Resolução) os indicadores de Extensão da UFAL.		65/2014. (1)					
	Nível de inclusão da extensão nos currículos.	A partir da resolução Consuni Ufal 04/2018 foram incluídas as ações de extensão como componente curricular obrigatório nos PPCs.	46 novos PPCs	54	-	-	-	-	PROEX PROGRAD Cursos de Graduação
	Capacitação em extensão promovida ou apoiada pela pró-reitoria (ou equivalente) aberta à comunidade acadêmica.	Ofertar um curso a cada semestre (dois ao ano). Ampliar em mais um curso <sup>16</sup> .	1	2	2	2	2	2	PROEX, PROGRAD, PROGEP
	Ampliar o número de projetos de extensão.	Ampliar 6,67% do total. Chegar a 364 projetos <sup>17</sup> . Quatro a mais a cada ano, e seis no último ano.	342	4	4	4	4	6	PROEX
	Ampliar o número de eventos de extensão.	Ampliar em 6,67% acompanhando o crescimento do total de ações <sup>18</sup> . São 15 eventos a mais, chegando a 190.	175	3	3	3	3	3	PROEX
	Ampliar o número de cursos de exten-	Ampliar 6,67% do total. Chegar a 251 cursos. <sup>19</sup>	236	3	3	3	3	3	PROEX

<sup>16</sup>Foi realizado o curso sobre a Curricularização da extensão, nos três Campi com 8 turmas no Geral. Outro curso que deve ocorrer anualmente é sobre o uso do SIGAA.

<sup>17</sup>Considerando a inserção da extensão como componente curricular, a obrigatoriedade de cada curso ter pelo menos dois projetos de extensão; Considerando os 100 cursos da UFAL.

<sup>18</sup>Considerando que na série histórica já se alcançou 439 eventos cadastrados. Ampliar o cadastro de eventos no SIGAA, pois muitos ocorrem e não são cadastrados na instituição.

<sup>19</sup>Considerando a expansão de cursos já existentes na capital para os Campi e Unidades Educacionais do Interior.

Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das Diretrizes institucionais para a extensão da UFAL.	são.								
	Ampliar o número de programas de extensão.	Ampliar de 6 para 100 (ampliar em 94%) <sup>20</sup>	6	46	54	-	-	-	PROEX
	Ampliar o número de produtos acadêmicos da extensão.	10% das ações de extensão. Significa ampliar para 82 produtos <sup>21</sup> .  Manter a periodicidade semestral das edições da Revista Extensão em Debate.	2	16 RED 2	PROEX Coordenadores de ações de extensão				
	Implantar ações para a internacionalização da extensão (ASI).	Ampliar para mais uma ação ao ano. Totalizando cinco novas ações.	2	1	1	1	1	1	PROEX ASI Unidades e Campi
	Valorização da prática extensionista como critério de promoção na carreira, ingresso por concurso público e estágio probatório;	Atualizar e elaborar normativas com esta finalidade.  Elaborar mínimo três.	1	3	-	-	-	-	PROEX PROGEP
	Representação da sociedade na IES.	Encontra-se o disposto na Resolução 64/2014, da composição do comitê assessor de extensão.  Ampliar para criação do Fórum Popular Universitário; e do Conselho Consultivo Popular da Ufal.  Transformação do NEAB	2	5	-	-	-	-	PROEX Comitê Assessor de Extensão

Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das Diretrizes institucionais para a extensão da UFAL.		em NEABI (ampliação do escopo para Indígena), e expansão para os Campi de Arapiraca e Delmiro Gouveia.							
	Produção de materiais para instrumentação da extensão.	Ampliar a produção de materiais, folders, cartilhas, vídeos, infográficos. Produzir vídeos informativos sobre a extensão: pelo menos 1 por semestre, total de 10. Outros: ampliar em 30%, 25 artes a mais, chegando a 110. Produzir dez cartilhas ou folders informativos sobre a extensão.	81 Artes. 0 vídeos. 0 cartilha.	5 Artes. 2 vídeos. 2 cartilha, ou folder.	PROEX				
	Logística de transporte de apoio à extensão.	Produzir uma instrução normativa da Extensão sobre o tema; e colaborar com a produção da política de transporte da Ufal.	0	2	-	-	-	-	PROEX SINFRA
	Acesso e transparência das ações extensão.	Ampliar o acesso às informações sobre a extensão no site da Ufal em 100% <sup>22</sup> .  Digitalizar e disponibilizar em 100% o acervo da PROEX no que se refere aos projetos e relatórios de ações de extensão na UFAL.	Página da Ufal – aba extensão.  Site da UFAL: item ações.	Ampl. Registro 20%  20%	PROEX ASCOM NTI SIBI				
Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das									

Diretrizes institucionais para a extensão da UFAL.		Disponibilizar semestralmente os relatórios gerados pelo SIGAA no Site da UFAL.	Relatórios SIGAA fechado.	SIGAA 20	RSIGAA 20	RSIGAA 20	RSIGAA 20	RSIGAA 20	
		Estruturar a seção "extensão" no SIBI -UFAL. A partir da instalação, ampliar em 5% ao ano.	Não há seção "extensão no SIBI".	SIBI Ampliar em 5%.	SIBI Ampliar em 5%.	SIBI Ampliar em 5%.	SIBI Ampliar em 5%.	SIBI Ampliar em 5%.	
	Sistemas informatizados de apoio a extensão.	Atualizar o sistema. Customizar o sistema <sup>23</sup> .	Um sistema.	1 atualização. Customizações necessárias		1 atualiz.	1 atualiz	1 atualiz	PROEX NTI
	Disponibilidade de equipamentos* adequados para eventos culturais.	Ampliar a diversidade e quantidade de equipamentos para este fim.	50 caixas de som com microfone. Equipamento de som; 6 Tendras.	-	-	-	-	-	PROEX PROGINST PROEST
Desenvolver a política para o financiamento da extensão na Ufal.	Elaborar uma resolução sobre financiamento da extensão. Colaborar com a elaboração da Resolução sobre financiamento de projetos da UFAL.	1 Resolução	2 Resoluções	-	-	-	-	PROEX PROGINST PROPEP	

20Considerando a inserção da extensão como componente curricular, a obrigatoriedade de cada curso ter pelo menos um programa de extensão; Considerando os 100 cursos da UFAL.

21Considerando que se elaboram diversos produtos, porém não são registrados no módulo de extensão do SIGAA.

22Considerando que nossa meta é que 100% de ações de extensão que são realizadas e não cadastradas no módulo de extensão do SIGAA o seja. O que significa ampliar o número de registros de ações de extensão. Considerando a ofertas de cursos para lidar com o sistema; considerando a elaboração de cartilha sobre o uso do sistema.

23Considerando as necessidades acumuladas nos três primeiros anos de uso. Considerando o novo contrato de manutenção, realizar as customizações necessárias para incluir os indicadores de extensão da Ufal no sistema de forma que seja gerados relatórios automaticamente.

Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das Diretrizes institucionais para a extensão da UFAL.	Parcerias interinstitucionais.	Identificar o número de parcerias a partir das ações de extensão no primeiro ano. Ampliar 20% ao final.	Desconhecido	100%	5%	5%	5%	5%	PROEX
	Realizar evento para dar visibilidade às Atividades Curriculares de Extensão/ACEs, compartilhar experiências, e avaliar continuamente a implantação da curricularização da extensão.	Realizar um evento anualmente.	0	01	01	01	01	01	PROEX
	Realizar construções e reformas na infraestrutura que favoreça a extensão na UFAL.	Ampliar o número de setores reformados de dois para oito (Casa Jorge de Lima, Cine Penedo, MTB, MHN, Usina Ciência, Proex Sede, Complexo Cultural).	Auditório Espaço Cultural. Ginásio de esportes Campus Arapiraca. (2)	4	2	-		Conclusão das obras	PROEX SINFRA

## 6. Como chegar a Ufal que queremos: as ações estratégicas (2019 – 2023)

A partir dos objetivos traçados é apresentado um Plano de Ação. Para se chegar as ações apresentadas as 9 subcomissões temáticas da administração central<sup>24</sup> apresentaram ações que deverão ser observadas e executadas ao longo dos 5 anos de vigência deste plano, configurando assim, tais ações, no meio de como se chegar a Ufal que queremos, ou seja, de atingir os objetivos estratégicos.

A seguir é apresentado o Plano de Ação do novo PDI UFAL. Para cada ação o leitor identifica:

- 1- Ano de início e final da ação
- 2- Responsáveis. Nessa coluna, o leitor vai identificar que nem sempre os responsáveis são apenas os setores da administração central, mas, também, diretores de campi/unidades e/ou coordenações de cursos
- 3- indicadores de acompanhamento/monitoramento se a ação foi e como está sendo executada.

Considerando o cenário atual de cortes e contingenciamentos das universidades já apontado no documento relativo aos fóruns quando apresentou-se o cenário do orçamento da universidade<sup>25</sup>.

---

24 - Subcomissão da PROGRAD; da PROPEP; da PROGEP; da PROEX; da PROEST; da PROGINST; da Superintendencia da SINFRA; do Núcleo de Tecnologia e informação (Diretor); da CPA (ver [www.pdi.ufal.br](http://www.pdi.ufal.br))

25 Ver em <https://pdi.ufal.br/documentos/documentos-de-orientacao-para-debates-nos-foruns>

## 7. Ações Estratégicas: Dimensão Ensino de graduação

Ação estratégica	Início da ação	Fim da ação	Responsável	Indicadores de acompanhamento
Fortalecer as ações de monitoramento e supervisão dos cursos com conceito preliminar insatisfatório.	2019	2023	Prograd, PEI, Sinfra, NTI, Unidades Acadêmicas, Sibi e CPA, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora da sede	Cursos com conceitos satisfatórios
Fomentar editais de cursos de nivelamento para estudantes com defasagens escolares nos cursos de ensino profissional e tecnológico e de graduação	2019	2023	Prograd, NAC, Proest, ETA (Escola Técnica de Artes) e Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora da sede	Editais elaborados e cursos de nivelamento em funcionamento
Realizar ações de difusão e conhecimento dos processos avaliativos institucionais e externos	2020	2023	Ascom, PEI, Prograd, CPA, NTI e Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Processos avaliativos implantados com rotinas e fluxos de comunicação em funcionamento nas avaliações institucionais
Ampliar a oferta de disciplinas eletivas e seminários sobre formação geral abordando temas contemporâneos.	2019	2023	Prograd, Coordenações de Cursos, NDE e ETA (Escola Técnica de Artes).	Disciplinas implantadas no sistema acadêmico e registro dos seminários abordando temas contemporâneos.
Desenvolver ações em parceria com a CPA e CAA que estimulem os cursos à autoavaliação durante o ciclo trienal ENADE e de estímulo à participação exitosa no	2019	2023	PROGRAD - CPA - CAAs - P.E.I.	Elevação do Conceito Enade dos Cursos

ENADE				
Ampliação das ações de acompanhamento do ENADE (formação/informação)	2019	2023	Prograd, PEI, Coordenações de Curso e Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Quantitativo de cursos realizados
Regulamentar as atribuições e ampliar o mandato do coordenador de curso de 2 (dois) para 3 (três) anos (Artigos 25 e 26 do Estatuto da UFAL) em atendimento aos ciclos avaliativos dos cursos no ENADE	2019	2023	Prograd, Coordenações de Cursos e CONSUNI	Artigos 25 e 26 do Estatuto da UFAL, com alterações, regulamentando as atribuições e ampliação do mandato do coordenador de curso de 2 (dois) para 3 (três)
Formulação de Política de Reconhecimento de créditos e das atividades acadêmicas e científicas realizados por docentes e discentes no exterior ou que promova ações de internacionalização	2019	2023	ASI, PROGRAD, DRCA, Colegiados de Cursos. PROPEP	Resolução Aprovada no CONSUNI
Criação de Institutos Interdisciplinares e Temáticos para melhorar diálogo com questões sociais prementes e com instituições internacionais	2019	2023	ASI, PROGRAD, PROPEP e PROEX	Política e estruturação dos Institutos formulada
Formulação de política de acolhimento de estudante estrangeiro	2019	2023	ASI, PROGRAD e PROEST	Política formulada
Formulação de política de utilização das TIC para fins de internacionalização	2019	2023	CIED e ASI	Política Formulada
Dotar, gradativamente, as coordenações de cursos de graduação com mobiliário básico garantindo melhores condições de trabalho conforme levantamento de necessidade (armários, mesa, cadeira, dentre outros itens)	2019	2023	Proginst, NTI, Sinfra, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Salas de coordenações equipadas conforme disponibilidade orçamentária
Equipar as salas das coordenações com ar-condicionado, computadores, impressora garantindo melhores condições de trabalho conforme levantamento de necessidades.	2019	2023	Proginst, NTI, Sinfra, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos	Salas de coordenações equipadas conforme disponibilidade orçamentária

			campi fora de sede	
Equipar, de forma planejada, as salas de aula com reposição de quadros, projetor multimídia, birô, cadeira de professor, carteiras escolares	2019	2023	Proginst, NTI, Sinfra, ETA, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Salas de aulas equipadas conforme disponibilidade orçamentária
Criar espaços de convivência para estudantes com acesso à rede <i>wifi</i>	2019	2023	Proginst, NTI, Sinfra, ETA, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Nº de espaços de convivência
Ampliação de infraestrutura (salas de aula, laboratórios de ensino) para abrigar novos cursos de ensino profissional, tecnológico e de graduação	2019	2023	Proginst, NTI, Sinfra, ETA, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Registro em sistema das salas e laboratório dos cursos de ensino profissional e tecnológico e de graduação
Elaboração de editais de qualificação docente (doutorado e pós-doutorado)	2019	2023	Prograd, Proginst e Progep	Aumento da titulação docente. De mestres para doutores
Elaboração de editais para visitas técnicas, intercâmbios e participação em eventos	2019	2023	Prograd, Proginst e Progep	Editais elaborados e registro da ampliação da participação de técnicos e professores em visitas técnicas, intercâmbios e participação em eventos
Cursos de formação para coordenadores e novos coordenadores de curso			Prograd, Proginst e Progep	Mínimo de 01 curso anual
Fortalecimento das ações do PROFORD no âmbito da UFAL com ênfase na formação permanente dos professores, com impacto na melhoria dos cursos de ensino profissional e tecnológico e de graduação.	2019	2023	Prograd, Progep, ETA, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Mínimo de 15 formações anuais
Realizar reuniões mensais dos fóruns de colegiados dos	2019	2023	Prograd, Coordenações de	Nº de reuniões realizadas

cursos de Graduação, das Licenciaturas e da Saúde garantindo-os como espaço assessor das decisões relacionadas aos cursos de graduação da UFAL			Curso e Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	
Promoção de seminários formativos com ênfase na Educação Básica nos três campi, articulados com as Secretarias de Educação (Municipais e estaduais).	2019	2023	Prograd, Proex, CIED, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	01 seminário anual por campus
Promoção de ações formativas em articulação entre o Fórum das Licenciaturas e COMFOR, com ênfase na melhoria da escola de Educação Básica	2019	2023	Prograd, Proex, CIED, CONFOR, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Registro das ações realizadas
Fortalecimento das ações do UFAL de Portas Abertas com maior articulação entre as escolas públicas e privadas de ensino médio	2019	2023	Prograd, Proex, ETA, coordenações de curso e Direções Acadêmicas dos campi fora de sede	Ações previstas no calendário acadêmico e plano de atividade executado
Fortalecimento das ações de monitoria através do SIMUFAL (Seminário de Monitoria da UFAL) nos três campi	2019	2023	Prograd, coordenações de curso e monitoria e Direções Acadêmicas dos campi fora de sede	Seminários realizados
Fortalecimento dos Programas Especiais de Formação Pedagógica envolvendo as escolas públicas	2019	2023	Prograd, CIED e Comfor	Programas especiais com ações e políticas de formação pedagógicas estruturadas
Instituir a representação da SEDUC, UNDIME e AMA no Fórum das Licenciaturas;	2019	2023	Prograd, CIED e Comfor	Representação institucional da SEDUC, UNDIME e AMA instituídas no Fórum das Licenciaturas e presença das representações quando necessário
Desenvolver ações de fortalecimento dos programas de formação docente na UFAL (PIBID, Residência	2019	2023	Prograd, CIED e Comfor	Programas de formação docente na UFAL (PIBID, Residência Pedagógica,

Pedagógica, dentre outros);				dentre outros) com políticas de formação instituídas por meio de projetos
Criar o Programa de Educação Tutorial Ufal – PET-UFAL priorizando cursos com maiores índices de evasão, reprovação e retenção	2019	2023	Prograd	Ações e políticas pedagógicas implementadas com ênfase na melhoria das ações na graduação
Ampliar os mecanismos de divulgação dos Programas como Mobilidade Acadêmica Nacional interna e externa, nacional e internacional	2019	2023	Prograd, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Ações e políticas pedagógicas implementadas com ênfase na melhoria das ações na graduação
Aprimorar as ações de acompanhamento individual e coletivo dos estudantes PEC-G	2019	2023	Prograd e Proest	Ações e políticas pedagógicas implementadas com ênfase na melhoria das ações na graduação
Atualizar a normatização interna e aprimorar os mecanismos de acompanhamento do Programa de Monitoria	2019	2023	Prograd, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Resolução aprovada pelo Consuni
Reformulação dos projetos pedagógicos dos cursos de ensino profissional e tecnológico da Escola Técnica de Artes	2019	2023	Prograd e coordenações de curso da ETA	100% dos projetos pedagógicos dos cursos de ensino profissional e tecnológico da Escola Técnica de Artes reformulados
Ampliação das ações de acolhimento institucional dos calouros, mantendo-as no Calendário Acadêmico.	2019	2023	Prograd, Proest, ETA, Coordenações de Curso e Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Manutenção no calendário acadêmico das ações de acolhimento institucional dos calouros e registro de atividades realizadas
Formulação de calendários acadêmicos com ênfase nos períodos de férias discentes e docente em janeiro e cumprimentos de dias letivos.	2019	2023	Prograd e CONSUNI	Calendários Aprovados no CONSUNI

Curricularizar a extensão nos PPC dos cursos de graduação da UFAL (com previsão de dotação orçamentária) com valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	2019	2023	Prograd, Proex, ETA e Proginst	100% dos projetos de cursos de ensino profissional e tecnológico e de graduação curricularizados
Editais publicados com destinação de recursos para ações extensionistas em prol da qualidade socialmente referenciada	2019	2023	Prograd, Proex e Proginst	Definição na matriz orçamentária de destinação de recursos para curricularização das ações de extensão
Criar a política de acompanhamento dos egressos (A política institucional garante mecanismo de acompanhamento de egressos, a atualização sistemática de informações a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida, subsidiando ações de melhoria relacionadas às demandas da sociedade e do mundo do trabalho, e promove outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)	2019	2023	Prograd, Proex e Propep	Resolução Aprovada no Consuni
Desenvolver ações de articulação entre a graduação e a pós-graduação	2019	2023	Prograd e Propep	Ações desenvolvidas na instituição
Ampliação de bolsas acadêmicas (Monitoria, Pet-Ufal, PIBIC, dentre outras) para os cursos de ensino profissional e tecnológico e graduação conforme disponibilidade orçamentária	2019	2023	Prograd, Proex, Propep, Proginst e ETA	Registro da ampliação de bolsas acadêmicas (Monitoria, Pibic, Pet, Ufal e outras), conforme dotação orçamentária
Ampliação das parcerias, convênios e acordos entre a UFAL, empresas, entidades públicas e privadas	2019	2023	Prograd e Proginst	Registro das ações de ampliação das parcerias, convênios e acordos entre a UFAL, empresas, entidades públicas e privadas
Ampliação de cursos de formação para técnicos acerca	2019	2023	Prograd e DRCA	Registo da ampliação de cursos de

das normas e sistema acadêmico				formação para técnicos acerca das normas e sistema acadêmico
Promoção de cursos de leitura e escrita para estudantes, prioritariamente matriculados entre o 1º e 3º períodos, de maneira a contribuir na formação acadêmica	2019	2023	Prograd, Proest e ETA	Projetos elaborados e em funcionamento com ênfase na melhoria da leitura de escrita dos estudantes dos cursos de ensino profissional e tecnológico e de graduação
Regulamentação de aproveitamento de componentes curriculares intercurtos e campi	2019	2023	Prograd, DRCA e Coordenações de Cursos	Registro da Regulamentação de aproveitamento de componentes curriculares intercurtos e campi
Institucionalização gradativa do atendimento pedagógico nos cursos graduação	2019	2023	Prograd, Proest e ETA	Registro das ações de do atendimento pedagógico nos cursos de ensino profissional e tecnológico e de graduação
Atualização permanente dos dados de evasão, reprovação e retenção pelo GT Dados da Graduação, Evasão e Retenção no Ensino Superior - UFAL	2019	2023	Prograd, Proinst, Proest, PEI, NTI e colaboradores	Definição de políticas acadêmicas de monitoramento e acompanhamentos dos estudantes nos cursos
Desenvolvimento de um programa estatístico para acompanhamento das ações de graduação (ingresso, evasão, reprovação, etc.)	2019	2023	Prograd e NTI	Programa estatístico para acompanhamento das ações de graduação (ingresso, evasão, reprovação, etc.) consolidado e em funcionamento

Desenvolver ações que garantam nos projetos pedagógicos dos cursos matrizes curriculares, projetos, componentes curriculares que contemplem a inclusão e acessibilidade a pessoas com deficiência	2019	2023	Prograd, Proest, NAC e ETA	100% dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação e de ensino profissional e tecnológico contemplando em suas matrizes curriculares, projetos, componentes curriculares ações relacionadas à inclusão e à acessibilidade á pessoas com deficiência
Contribuir com o fortalecimento e expansão do núcleo de acessibilidade como órgão de apoio, com aporte de	2019	2023	Prograd, Proest, Proinst e NAC	Registro do aumento da expansão das ações e políticas do núcleo de

estagiário para realização de atividades acadêmicas de estágios obrigatórios e não obrigatório.				acessibilidade
Elaboração com o NAC de pesquisa e diagnóstico acerca da situação das pessoas com deficiência na UFAL, com vistas a subsidiar a definição de políticas acadêmicas e aprimoramento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação.	2019	2023	Prograd, Proest, NAC, Proinst, Coordenações de Curso e Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Projeto de pesquisa elaborado e executado
Desenvolvimento de atividades formativas para os docentes e técnicos com foco na acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência (Proford)	2019	2023	Prograd, Proest, Progep, NAC e Coordenações de Curso, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Plano de formação elaborado e executado
Desenvolvimento de atividades formativas contínuas para os docentes e técnicos envolvidos com cursos EaD, com foco em metodologias ativas e uso de tecnologias da informação e comunicação	2019	2023	Cied, Prograd, Propep, Progep, NAC e Coordenações de Curso, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Plano de formação elaborado e executado
Regulamentar a Educação a Distância (EaD) da UFAL de modo que a oferta dos cursos de graduação nesta modalidade seja contínua, com autonomia institucional	2019	2023	Prograd, Cied, Coordenações de cursos, Direções de Unidades Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Marcos regulatórios formulados e aprovados institucionalmente
Garantir a oferta de cursos de graduação na modalidade a Distância a partir do Edital 05/2018 da CAPES, com previsão de ingresso a partir de 2019.2: licenciaturas em Letras Espanhol, Letras Português e Matemática;	2019	2023	Prograd, CIED e PEI	Oferta das turmas dos cursos de Licenciatura em Letras Português, Letras Espanhol e Matemática efetivadas
	2019	2023	Biblioteca Central, Sinfra, Coordenação de Curso e	Compra de acervo bibliográfico

Aumentar o acervo bibliográfico.			Direção de Unidades Acadêmicas Prograd e Proest	
Elaboração de projetos de novos cursos de graduação nos três <i>campi</i> da Universidade	2019	2023	Prograd, Sinfra, Proinst e Direção de Campi e Unidades Educacionais	Projetos Pedagógicos elaborados e sua implementação a depender de dotação orçamentária e de recursos humanos do MEC
Elaborar projeto (arquitetônico e político-pedagógico) do campus do Litoral Norte	2019	2023	Prograd, Sinfra, Proinst e GR	Projetos Pedagógicos elaborados e a sua consolidação a depender de dotação orçamentária e de recursos humanos do MEC
Ampliação das vagas e diversificação dos cursos oferecidos pela Escola Técnica de Artes nas áreas de Teatro (Arte Dramática), Moda, Dança, Canto e Instrumentos Musicais.	2019	2023	Prograd, Sinfra, ETA, Proinst e GR	Projetos Pedagógicos elaborados e sua implementação a depender de dotação orçamentária e de recursos humanos do MEC
Publicação de editais: Segunda Licenciatura e Portadores de Diploma	2019	2023	Prograd, DRCA e Unidades Acadêmicas e Direção Acadêmica dos Campi fora de sede	Publicação de dois editais por ano letivo.
Chamadas públicas semestrais para concluintes que não defenderam o TCC	2019	2023	Prograd, DRCA e Direções de Unidades e Direção Acadêmica dos Campi fora de sede	Publicação de dois editais por ano letivo
Oferta de cursos específicos sobre escrita acadêmica e elaboração de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)	2019	2023	Prograd, Proest, ETA, Coordenação de curso, Direções de Unidades Acadêmicas e Direção Acadêmica dos Campi fora de sede	Oferta de cursos semestrais
Fortalecimento das ações do NAC e NAES com contratação de mais profissionais e melhoria da infraestrutura, conforme disponibilidade orçamentária da	2019	2023	Prograd, NAC, NAES	Ampliação em 50% da oferta de serviços e contratação de servidores

IES				
Desenvolver ações de acompanhamento gradativo dos discentes com dificuldades de aprendizagem	2019	2023	Prograd e NAC	Registro dos atendimentos realizados aos estudantes
Implementar ações de acompanhamento de cursos e disciplinas com elevado índice de reprovação e evasão	2019	2023	Prograd, NAC e Unidades Acadêmicas	Registro dos atendimentos realizados aos estudantes
Fortalecer as ações e articulações para promoção de estágios em empresas, instituições públicas e privadas para pessoas com deficiência.	2019	2023	Prograd, Proest e Unidades Acadêmicas e Direção Acadêmica dos Campi fora de sede	Número de ações de parcerias com empresas, instituições públicas e privadas para estudantes com deficiência.
Regulamentação de legislações internas da UFAL sobre o tempo de conclusão de curso das pessoas com deficiência.	2019	2023	Prograd, Proest e NAC	Resolução Aprovada no Consuni

Efetivar melhorias nas condições de implementação do PNAES.	2019	2023	PROEST E NAES	Instrumentos de regulação e normatização Sistemas SIPAC e SIGAA em funcionamento e efetivo uso. Instrumentos de Monitoramento e avaliação
Ampliar o acesso aos restaurantes universitários.	2019	2023	PROEST E NAES	Número de comensais. Nível de satisfação do usuário
Garantir condições de permanência estudantil e melhoria no desempenho acadêmico com ações nas áreas de apoio pedagógico, inclusão digital, saúde, transporte, cultura, esporte	2019	2023	PROEST, NAES e PROGRAD	Taxa de Retenção de discentes atendidos com programas da assistência estudantil.  Taxa de Evasão de discentes atendidos com programas da assistência estudantil.

				<p>Índice de Rendimento Acadêmico de discentes atendidos com programas da assistência estudantil.</p> <p>Taxa de Sucesso nos Cursos de Graduação de discentes atendidos com programas da assistência estudantil.</p> <p>Índice de Produtividade Científica de discentes atendidos com programas da assistência estudantil.</p> <p>Taxa de Envolvimento de Discentes atendidos com programas da assistência estudantil com a Extensão.</p> <p>Taxa de Envolvimento de Discentes atendidos com programas da assistência estudantil com a Pesquisa.</p> <p>Produção cultural-artística discente.</p> <p>Participação estudantil em eventos acadêmicos (científicos, culturais e esportivos).</p> <p>Registro das ações de Apoio às Associações Atléticas Acadêmicas.</p>
Garantir condições de permanência e aprendizagem de estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação.	2019	2023	PROEST, NAES, PROGRAD, SINFRA	Mapeamento das condições de acessibilidade na Ufal.

				<p>Plano Diretor de Acessibilidade da Ufal com adequação arquitetônica para acessibilidade nos diversos ambientes (rampa, barra de apoio, corrimão, piso e sinalização tátil, sinalizadores, alargamento de portas e vias, instalação de elevadores, dentre outras).</p> <p>Número de estudantes com Acesso ao Atendimento Educacional Especializado.</p> <p>Registro de ações de sensibilização ao respeito às diferenças e difusão dos direitos da pessoa com deficiência e com Transtorno do Espectro Autista.</p> <p>Realização de Ações formativas para a comunidade acadêmica no que diz respeito à Educação Especial/Inclusiva.</p> <p>Realização de Ações visando a diminuição e/ou eliminação de barreiras atitudinais, arquitetônicas, comunicacionais, digitais, curriculares e/ou pedagógicas.</p> <p>Indicadores de Desempenho Acadêmico de estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação.</p>
--	--	--	--	---

Fortalecer a atuação dos Núcleos de Assistência Estudantil (NAES), nos Campi fora de sede.	2019	2023	PROEST, NAES E DIREÇÕES DOS CAMPI FORA DE SEDE	Indicadores de Desempenho Acadêmico de estudantes matriculados/as nos <i>campi</i> fora de sede.
Ampliar as formas de participação na gestão da assistência estudantil.	2019	2023	PROEST E NAES	Fórum Estudantil como espaço de participação e controle social na política estudantil. Número de Plenárias Estudantis. Número de entidades e coletivos estudantis participantes. Publicização no portal institucional da execução orçamentária trimestral do PNAES.

Realizar inventário de toda a infraestrutura da UFAL, visando apresentar o diagnóstico da estrutura existente e identificar a possibilidade de uso dos espaços existentes para apontar as necessidades de futuras expansões dos cursos de graduação, sem necessidade de maiores investimentos em infraestrutura.	2019	2023	SINFRA	Inventário publicizado
Ampliar o atendimento de Infraestrutura física e manutenção e predial de laboratórios dos cursos de graduação.	2019	2023	SINFRA	N. de laboratório de ensino atendidos
Ampliar o atendimento da Infraestrutura de acessibilidade da universidade conforme NBR 9050.	2019	2023	SINFRA	Registro de obras realizadas
Ampliar o atendimento de Infraestrutura física e	2019	2020	SINFRA	Registro do número e ações realizadas

manutenção e predial de salas de aulas dos cursos de graduação.				
Ampliar o quadro de Agentes SINFRA para atender demandas de Infraestrutura de graduação e pós-graduação.	2019	2023	SINFRA	N. de agentes SINFRA ampliado
Elaborar roteiros que facilitem o uso do Módulo Infraestrutura no SIPAC pelos diretores de cursos para atendimento a graduação.	2019	2023	SINFRA	Módulo Elaborado e publicizado
Ampliar a infraestrutura de permanência discente na universidade (áreas de convivência, laboratórios de ensino e pesquisa, bibliotecas, etc.)	2019	2023	SINFRA	N. de espaços de convivência entregues

Instituir modelo de gestão acadêmica dos cursos de graduação, definindo competências, papéis e objetivos	2019	2023	Prograd/PEI	Modelo de gestão acadêmica dos cursos implantada
Atuar na melhoria das Instalações de rede e serviços e equipamentos de TIC existentes e a serem adquiridos para salas de aula e laboratórios que compõe o CPC dos cursos de graduação.	2019	2023	PROGINST, NTI	Nota CPC dos cursos Registro das instalações realizadas
Atuar na melhoria dos recursos de informática disponíveis na infraestrutura de permanência discente na universidade (áreas de convivência, laboratórios de ensino e pesquisa, bibliotecas, etc.)	2019	2023	PROGINST, NTI	Censup; UFAL em números; Registro das ações realizadas
Implantação plena do módulo Graduação no SIGAA	2019	2023	PROGRAD/NTI	Módulo Graduação no SIGAA implantado e em funcionamento
Atuar na implantação, customização e sustentação do módulo Graduação no SIGAA, visando integrar política de distribuição de carga horária docente, política de avaliação docente e alocação de vagas de pessoal docente e técnico administrativo	2019	2023	PROGRAD, PROGEP, NTI	Estudo e proposta de distribuição da carga horária; Número de reuniões efetivas; Minuta de resolução submetida ao CONSUNI;

Atuar na efetivação do Plano de Dados Abertos tendo como finalidade prioritária conferir maior efetividade aos princípios constitucionais da publicidade, transparência e eficiência, na medida em que dissemina dados e informações públicas produzidas pela Universidade e as divulga para a sociedade em geral	2019	2020	PROGINST, NTI	Conjunto de dados disponibilizados na plataforma
Atuar na melhoria do fornecimento de informações para a plataforma de Serviços Públicos Digitais do Governo Federal reunidos em um único lugar: <a href="https://www.servicos.gov.br">servicos.gov.br</a> para prover ao cidadão informações sobre forma de prestação do serviço (presencial ou digital), bem como endereços e outras formas de contato com a instituição, documentos necessários, emissão de documentos, orientações em geral, entre outros serviços.	2019	2020	PROGINST, NTI	Relatório com a listagem de serviços disponibilizados pela UFAL para atendimento na plataforma <a href="https://www.servicos.gov.br/">https://www.servicos.gov.br/</a>
Atuar no aperfeiçoamento da Carta de Serviços da UFAL tendo por objetivo informar o cidadão sobre os serviços prestados pela instituição, as formas de acesso a esses serviços e os respectivos compromissos e padrões de qualidade de atendimento ao público.	2019	2020	PROGINST, NTI	Conjunto dos serviços disponibilizados pela UFAL

Construir matrizes orçamentárias de acordo com indicadores de ensino, pesquisa e extensão	2019	2023	CPAI/PROGINST	Número de matriz
Propor políticas institucionais no âmbito da UFAL, observando os objetivos e ações estratégicas do PDI	2020	2023	CPAI/PROGINST	Resolução aprovada
Aperfeiçoar permanentemente a gestão	2020	2023	CPO/PROGINST	Orçamento executado

orçamentária e financeira, focando a programação e execução orçamentária aos objetivos do PDI.				
Monitorar o PDI quanto a execução dos objetivos	2019	2023	CPAI/PROGINST	Relatório de gestão
Propor a construção e monitoramento do PDU junto aos Campi fora de sede e às unidades acadêmicas, observando os objetivos e ações estabelecidas no PDI	2020	2023	CPAI/PROGINST	PDU aprovado
Aperfeiçoar as práticas de governança pública na Universidade.	2019	2023	PROGINST	Relatório de gestão

Reestruturar a política de qualificação dos servidores; (Continuidade da oferta de editais de qualificação docente (doutorado e pós-doutorado)	2019	2020	PROGEP/ PROPEP	Número de servidores qualificados/ Número de doutores/ número de bolsas com afastamento
Intensificar ações de capacitação em apoio a melhoria dos cursos de graduação (Aumento da periodicidade dos cursos de formação para coordenadores e novos coordenadores de curso; Ampliar oferta de editais para visitas técnicas, intercâmbios e participação em eventos)	2019	2023	PROGEP/ PROGRAD/ PROGINST	Número de coordenadores participantes / número de cursos ofertados/ número de editais
Realização periódica de concursos públicos para manutenção e/ou ampliação do quadro de servidores	2019	2023	PROGEP/ PROGRAD/PROPEP/ DIRETORES DE UNIDADE	Número de editais, vagas ofertadas, vagas ocupadas, concursos vigentes, banco de professor e técnico
Atualizar política de distribuição de carga horária docente	2020	2023	PROGRAD /PROPEP/ PROEX/ PROGEP/ PEI/ CPPD	Número de reuniões efetivas / Minuta de resolução submetida ao Consuni.
Atualizar política de distribuição de carga horária docente	2020	2023	PROGRAD /PROPEP/ PROEX/ PROGEP/ PEI/ CPPD	Número de reuniões efetivas / Minuta de resolução submetida ao Consuni.
Instituir a política de avaliação docente pelos discentes	2019	2020	PROGEP/ PROGRAD	Minuta de resolução submetida ao Consuni.

Ampliar ações de promoção, prevenção de agravos, com ênfase em vigilância em saúde, e bem-estar dos servidores				
Instituir política de alocação de vagas de pessoal docente e técnico administrativo	2019	2023	Prograd /Propep/ Proex/ Progep/ PEI/ CPPD/ diretores de unidade	Estudo e proposta de distribuição da carga horária
Instituir modelo de gestão acadêmica dos cursos de graduação, definindo competências, papéis e objetivos	2019	2023	Prograd/PEI	

## 8. Ações Estratégicas: Dimensão Ensino de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

Ação estratégica	Início da ação	Fim da ação	Responsável	Indicadores de acompanhamento
Visitar periodicamente os PPGs para discutir, implantar e avaliar estratégias de melhoria	2018	2023	Pró-Reitor e CPG	Nota dos PPGs
Realizar seminários de bibliometria e produção científica	2018	2023	Pró-Reitor, CPG, CPq e Progep	Nota dos PPGs
Trazer consultores externos para avaliar os PPGs e direcionar ações de melhoria	2018	2023	Pró-Reitor e CPG	Nota dos PPGs
Assinar o Clarivate Incites	2019	2023	Pró-Reitor e Proginst	Nota dos PPGs
Concluir a regularização dos regimentos dos PPGs	2018	2020	CPG	Até o momento só dez PPGs estão com os regimentos regularizados
Apoiar publicações de qualidade	2018	2023	CPq	N. de publicações registrados anualmente
Assinar o Sistema Financiar Para melhor elucidação do leito complementar com a informação sobre qual a intencionalidade da assinatura desse sistema <a href="https://www.financiar.org.br">https://www.financiar.org.br</a>	2019	2023	Pró-Reitor e Proginst	Termo assinado
Atrair recursos através de projetos institucionais	2018	2023	CPq	Registro anual do total de recursos atraídos e projetos submetidos
Apoiar as iniciativas de captação de recursos de grupos e pesquisadores	2018	2023	CPq	Registro anual do total de recursos captados por grupos e pesquisadores
Ampliar o quadro de servidores técnicos de apoio aos PPG	2019	2023	Pró-Reitor e Progep	Registro das demandas apresentadas pelos PPGs e N de novos técnicos concursados lotados nos PPGs
Traduzir páginas Web dos PPG	2019	2023	Pró-Reitor, ASI e Proginst	Quantidade de páginas traduzidas anualmete

Inserir ações de Extensão na Pós-Graduação	2019	2021	Propep, Proex, PPG	Ações de extensão registradas na Pós-graduação
Qualificar as propostas de cursos <i>lato sensu</i>	2018	2022	Propep, CPG	Propostas submetidas ao CONSUNI
Acompanhar a execução de cursos <i>lato sensu</i>	2018	2022	Propep, CPG	Relatório de acompanhamento
Atualizar a resolução de regulamentação dos cursos <i>lato sensu</i>	2019	2019	Propep, CPG	Resolução aprovada no CONSUNI
Promover cursos/capacitações sobre Inovação	2018	2023	PITE e Progep	
Regulamentar e implantar a política de inovação da UFAL aprovada pelo Consuni	2018	2021	PITE, Proginst, FUNDEPES, Unidades Acadêmicas, DCF	Resolução aprovada no CONSUNI
Construir o portfólio de tecnologias, produtos e serviços da UFAL.	2018	2021	PITE, NTI, Unidades Acadêmicas	Portifólio Implementado na página web da UFAL
Apoiar as iniciativas de captação de recursos de grupos e pesquisadores	2021	2023	PITE, Progep, Gestão central	Ter pelo menos dois servidores, um da área do direito de propriedade intelectual e outro da área de transferência de tecnologia
Promover cursos/capacitações sobre temas que incentivam o empreendedorismo em todos os Campi da UFAL	2018	2023	PITE, Progep, Gestão Central	Registro dos cursos realizados
Regularizar a Incubal como incubadora de Empresas de base Tecnológica de Alagoas na UFAL	2019	2020	PITE, Gestão central	Documento de registro
Criar documento de reconhecimento de outras Incubadoras, além da Incubal, sediadas na UFAL	2019	2020	PITE, Gestão Central	Regimento aprovado no Consuni
Ter espaços físicos para empresas pré-incubadas e incubadas nos Campi que possuem Incubadoras	2019	2023	PITE, Gestão Central, SINFRA	Espaços físicos estruturados
Lançar o Edital de Incubação de Empresas na Incubal	2019	2019	PITE, Gestão Central, SINFRA	Edital Publicado
Ampliar o quadro de servidores técnicos para apoio as Empresas Incubadas na Incubal	2020	2021	PITE, Progep, Gestão Central	Ter pelo menos dois servidores, um da área de gestão de negócios e outro especialista em captação de recursos
Aumentar o número de bolsas PIBIC junto ao CNPq	2018	2023	Pró-Reitor e CNPq	Série histórica do número de bolsas
Aumentar o número de bolsas PIBIC junto a Fapeal	2018	2023	Pró-Reitor e Fapeal	Série histórica do número de bolsas

Aumentar o número de bolsas PIBIC próprias	2018	2023	Pró-Reitor e Proginst	Série histórica do número de bolsas
Rever os critérios de distribuição de bolsas PIBIC	2018	2020	Pró-Reitor e CPq	Edital publicado com novos critérios
Implantar o sistema de bolsas PIBIC/PIBIT pelo SIGAA	2018	2019	CPq e NTI	Sistema implantado
Cadastrar no SIGAA voluntários PIBIC/PIBIT e emitir certificação	2019	2020	CPq e NTI	Voluntários cadastrados
Participar da construção de editais de contratação de docentes para atrair pesquisadores produtivos	2019	2023	Pró-Reitor e Prograd e Progep	Edital publicado
Capacitação em fluxos acadêmicos dos parceiros prioritários a fim de garantir familiaridade dos servidores com os trâmites dos parceiros prioritários e apresentar os nossos.	2019	2023	PROGEP, PROPEP, CIED e ASI	Registro da quantidade de capacitações realizados
Formulação de política de acolhimento de docente e pesquisador estrangeiros a fim de estabelecer protocolo corrente para o procedimento de recepção de pesquisador ou professor estrangeiro, institucionalizando o fluxo e despersonalizando a ação.	2019	2023	PROPEP e ASI	Política formulada
Formulação de política de reconhecimento de créditos e das atividades acadêmicas e científicas realizados por docentes e discentes no exterior ou que promova ações de internacionalização	2019	2023	PROPEP, PROGRAD, DRCA, Colegiados de cursos, e ASI	Política formulada
Criação de Institutos Interdisciplinares e Temáticos para melhorar diálogo com questões sociais prementes e com instituições internacionais	2019	2023	PROPEP, PROGRAD, PROEX e ASI	Institutos criados
Atuar na melhoria da infraestrutura laboratorial e espaços destinados à pós-graduação da universidade e na regularização documental dos laboratórios existentes visando aumentar as chances de captação de recursos de fomento.	2019	2023	SINFRA	QUANTIDADE DE LICENÇAS OBTIDAS
Atuar na modernização da infraestrutura de laboratórios de forma a permitir a instalação de novos equipamentos	2019	2023	SINFRA	NÃO SE APLICA

adquiridos via UFAL ou Projetos de Pesquisa.				
Atuar na Identificação de espaços disponíveis para uso das empresas incubadas através do inventário de infraestrutura.	2020	2021	SINFRA	NÃO SE APLICA

Oferta contínua de seminários em apoio ao desenvolvimento dos PPGs	2018	2023	Pró-Reitor, CPG, CPq e Progep	Nota dos PPGs
Ampliar o quadro de servidores técnicos de apoio aos PPGs	2019	2023	Pró-Reitor e Progep	Quantidade de servidores
Promover cursos/capacitações sobre Inovação	2018	2023	PITE e Progep	
Ampliar o quadro de servidores do PITE para atender demandas jurídicas e de transferência de tecnologia	2021	2023	PITE, Progep, Gestão central	Ter pelo menos dois servidores, um da área do direito de propriedade intelectual e outro da área de transferência de tecnologia
Estruturar política de mobilidade para pesquisadores com órgãos de referência por meio de colaboração técnica e licença capacitação	2020	2023	Propep/ Progep/ ASI/ GR	Política formulada e em execução
Criar repositório com produção acadêmica que tenha a Ufal como objeto de pesquisa	2020	2023	Propep/ Progep / Biblioteca	Repositório em execução
Promover eventos de divulgação de boas práticas e práticas inovadoras	2020	2023	Progep/ Propep	Registro dos eventos realizados
Promover cursos/capacitações sobre temas que incentivam o empreendedorismo em todos os Campi da UFAL	2018	2023	PITE, Progep, Gestão Central	Cursos realizados
Ampliar o quadro de servidores técnicos para apoio as Empresas Incubadas na Incubal	2020	2021	PITE, Progep, Gestão Central	Ter pelo menos dois servidores, um da área de gestão de negócios e outro especialista em captação de recursos
Participar da construção de editais de contratação de docentes para atrair pesquisadores produtivos	2019	2023	Pró-Reitor e Prograd e Progep	Pouco mais de sessenta bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq na Ufal toda

Atuar na efetivação do Plano de Dados Abertos tendo como finalidade prioritária conferir maior efetividade aos princípios constitucionais da publicidade, transparência e eficiência, na medida em que dissemina dados e informações públicas produzidas pela Universidade e as divulga para a sociedade em geral	2019	2020	PROGINST, NTI	Conjunto de dados disponibilizados na plataforma
Atuar na melhoria do fornecimento de informações para a plataforma de Serviços Públicos Digitais do Governo Federal reunidos em um único lugar: <a href="https://www.servicos.gov.br">servicos.gov.br</a> para prover ao cidadão informações sobre forma de prestação do serviço (presencial ou digital), bem como endereços e outras formas de contato com a instituição, documentos necessários, emissão de documentos, orientações em geral, entre outros serviços.	2019	2020	PROGINST, NTI	Relatório com a listagem de serviços disponibilizados pela UFAL para atendimento na plataforma <a href="https://www.servicos.gov.br/">https://www.servicos.gov.br/</a>
Atuar no aperfeiçoamento da Carta de Serviços da UFAL tendo por objetivo informar o cidadão sobre os serviços prestados pela instituição, as formas de acesso a esses serviços e os respectivos compromissos e padrões de qualidade de atendimento ao público.	2019	2020	PROGINST, NTI	Conjunto dos serviços disponibilizados pela UFAL
Atuar na implantação de Projeto de Acervo Acadêmico em Meio Digital, através da promoção, desenvolvimento e manutenção do Repositório Institucional, que concentra a produção acadêmica com a UFAL como objeto de pesquisa, servindo como base para pesquisa	2019	2023	Biblioteca Central, NTI, PROPEP, PROGRAD, PROEX, EDUFAL, CIED, ASI	Relatório Anual de atividades para o Comitê Gestor do RI/UFAL
Atuar na customização e sustentação da PIBIC/PIBIT Voluntários no Módulo de bolsas PIBIC/PIBIT do SIGAA com certificação	2019	2020	CPq/PROPEP e NTI	Homologação (validação)
Atuar na customização e sustentação do Módulo de bolsas PIBIC/PIBIT pelo SIGAA	2019	2020	CPq/PROPEP e NTI	Módulo de bolsas PIBIC/PIBIT pelo SIGAA
Atuar na melhoria da infraestrutura de TIC laboratorial e	2019	2023	NTI	NOTA DO PPG REFERENTE A

espaços destinados à pós-graduação da universidade, visando aumentar as chances de captação de recursos de fomento.				DIMENSÃO INFRAESTRUTURA
Atuar na implantação e entrega da infraestrutura de rede, serviços e equipamentos de TIC das salas de videoconferência para viabilizar a interação interinstitucional	2019	2020	NTI	NOTA DO PPG REFERENTE A DIMENSÃO INFRAESTRUTURA
Propor parceiras (acordos de cooperação, convênios) em prol do desenvolvimento institucional	2019	2023	CPAI/PROGINST	Número de parcerias
Construir matrizes orçamentárias de acordo com indicadores de ensino, pesquisa e extensão	2019	2023	CPAI/PROGINST	Número de matriz
Aperfeiçoar permanentemente a gestão orçamentária e financeira, focando a programação e execução orçamentária aos objetivos do PDI.	2020	2023	CPO/PROGINST	Orçamento executado
Monitorar o PDI quanto a execução dos objetivos	2019	2023	CPAI/PROGINST	Relatório de Gestão
Propor a construção e monitoramento do PDU junto aos Campi fora de sede e às unidades acadêmicas, observando os objetivos e ações estabelecidas no PDI	2020	2023	CPAI/PROGINST	PDU's aprovado
Aperfeiçoar as práticas de governança pública na Universidade.	2019	2023	PROGINST	Relatório de gestão

## 9. Ações Estratégicas: Dimensão Extensão

Ação estratégica	Início da ação	Fim da ação	Responsável	Indicadores para acompanhamento
Implantar ações para ampliação da diversidade e quantidade da divulgação das ações de extensão com a comunidade externa, assim como ampliar o seu alcance. Diversidade das mídias institucionais utilizadas na comunicação: sites, redes sociais, jornais, rádios, tv, outras.	2018	2023	PROEX	Meios de comunicação com a sociedade (IBEU). Número de visualizações e acessos em divulgações nas redes sociais (UFAL).
Produzir peças de divulgação e de identidade visual de ações de extensão.	2018	2023	PROEX	Produção de materiais para instrumentalização da extensão (IBEU).
Realizar anualmente o Congresso do Fórum Universitário Popular da UFAL.	2019	2023	PROEX - PROGRAD - PROPEP -PROEST	Representação da sociedade na IES (IBEU); Envolvimento de profissionais externos na extensão (IBEU);
Realizar semestralmente a reunião ordinária do Fórum Universitário Popular da UFAL.	2019	2023	PROEX	Representação da sociedade na IES (IBEU); Envolvimento de profissionais externos na extensão (IBEU);
Incentivar por meio de Editais de financiamento e outras ações institucionais, o desenvolvimento de ações para atender necessidades apontadas no Congresso do Fórum Universitário Popular e de inclusão de população vulnerável nas ações extensionistas.	2019	2023	PROEX - PROPEP - PROGRAD - PROEST	Número de projetos de extensão (UFAL, SIGAA); Número de eventos de extensão (UFAL, SIGAA); Número de cursos de extensão (UFAL, SIGAA); Número de programas de extensão (UFAL, SIGAA); Número de produtos acadêmicos da extensão (UFAL, SIGAA); Número de ações de extensão nas áreas temáticas definidas na PNEU/Forproex (UFAL/SIGAA/PNEU). Municípios atendidos por ações extensionistas (IBEU). Público alcançado por programas e projetos (IBEU);

				Público alcançado por cursos e eventos (IBEU); Inclusão de população vulnerável nas ações extensionistas (IBEU). Articulação extensão – pesquisa (IBEU).
Acompanhar a implantação das ações de extensão de caráter obrigatório no currículo de graduação. (Resolução 04/2018), realizando um evento anual com esta temática, visando difundir a concepção de extensão, trocar experiências e avaliar coletiva e periodicamente esta implantação.	2019	2020	PROEX – PROGRAD UAs – Campi Unidades Educativas	Taxa de alunos extensionistas na UFAL (Forplad); Taxa de professor extensionista na UFAL (Forplad); Taxa de técnico extensionista na UFAL (Forplad). Número de projetos de extensão (UFAL, SIGAA); Número de eventos de extensão (UFAL, SIGAA); Número de cursos de extensão (UFAL, SIGAA); Número de programas de extensão (UFAL, SIGAA); Número de produtos acadêmicos da extensão (UFAL, SIGAA); Nível de inclusão da extensão nos currículos (IBEU). Articulação extensão – ensino (Número de ACE's, IBEU). Institucionalização de programas e projetos de extensão (IBEU). Regulamentação de critérios para inclusão da extensão nos currículos (IBEU).
Incentivar por meio de Editais de financiamento e outras ações institucionais, o desenvolvimento de ações de extensão que dialoguem com as demandas das populações vulneráveis, a exemplo de ações de inclusão, de educação para as relações étnicas raciais e com a escola pública.	2018	2023	PROEX- PROGRAD	Número de ações de extensão que incluam a temática das relações étnico-raciais (UFAL); Ações de extensão dirigidas às escolas públicas (IBEU). Taxa de Inclusão de População Vulnerável às Ações Extensionistas /TIVEx (Forplad).
Elaborar e aprovar Resoluções e Instrução Normativa sobre o financiamento das ações de extensão na UFAL sob a gestão dos seus coordenadores.	2018	2020	PROEX- PROGINST	Estrutura organizacional de suporte a extensão universitária (IBEU).
Incluir a extensão nas matrizes de financiamentos da UFAL.	2019	2020	PROEX- PROGINST	Estrutura organizacional de suporte a extensão universitária (IBEU). Recursos do orçamento anual público voltado para extensão (IBEU).

Colaborar na elaboração de uma política institucional de uso dos transportes na UFAL.	2019	2022	PROEX-SINFRA-PROGINST	Logística de transporte de apoio à extensão (IBEU); Estrutura organizacional de suporte a extensão universitária (IBEU).
Aprimorar a página da PROEX no site da UFAL, as páginas dos equipamentos culturais, e o conteúdo da Extensão nas páginas das Unidades Acadêmicas, dos Campi e Unidades Educacionais, dando destaque a essas ações.	2018	2023	PROEX NTI PROGRAD	Acesso e transparência das ações extensão (IBEU); Meios de comunicação com a sociedade (IBEU).
Ampliar o número de visitantes dos museus e equipamentos culturais.	2018	2023	PROEX - PROEST - PROGRAD	Ampliar o público atingido pelas ações de extensão na UFAL (UFAL, SIGAA). Número de eventos de extensão (UFAL, SIGAA); Institucionalização de programas e projetos de extensão (IBEU). Disponibilidade de equipamentos* adequados para eventos culturais (IBEU).
Ampliar a oferta de ações culturais para a comunidade interna e externa.	2019	2023	PROEX - PROEST - PROGEP	Ampliar o público atingido pelas ações de extensão na UFAL (UFAL, SIGAA); Número de eventos de extensão (UFAL, SIGAA). Produções artísticas (IBEU).
Ampliar o número de equipamentos culturais da UFAL.	2019	2023	PROEX - SINFRA	Produções artísticas (exposições, espetáculos, outros) (IBEU);
A depender de disponibilidade orçamentária, criar espaços, e melhorar os espaços já existentes para o desenvolvimento de ações de extensão, a exemplo de prédios, ou salas, ou auditórios, como centros de referência da extensão.	2019	2023	PROEX – SINFRA- UAs – Campi – Unidades Educacionais	Disponibilidade de equipamentos* adequados para eventos culturais (IBEU). Número de espaços criados e adequados para o desenvolvimento de ações de extensão (SINFRA, UAs e SIGAA).
Ampliar a oferta de ações da cultura corporal, esportivas e de lazer para a comunidade interna e externa.	2018	2023	PROEX - PROEST – PROGEP - Grupo Gestor da Política de	Ampliar o público atingido pelas ações de extensão na UFAL (UFAL, SIGAA); Institucionalização de programas e projetos de extensão (IBEU).

			Esporte da UFAL	
Normatizar e ampliar o número de convênios e parcerias para a realização de ações de extensão.	2019	2023	PROEX PROGINST	Parcerias interinstitucionais (IBEU).
Criar um banco de dados institucional de projetos modelos para captação de recursos.	2019	2023	PROEX PROPEP UAs - Campi – Unidades Educaçionais	Institucionalização de programas e projetos de extensão (IBEU).
Realizar cursos de formação para os servidores visando à implantação e consolidação da extensão como componente curricular obrigatório dos cursos de graduação.	2018	2023	PROEX - PROGRAD - PROGEP	Nível de inclusão da extensão nos currículos (IBEU); Capacitação em extensão promovida ou apoiada pela pró-reitoria (ou equivalente) aberta à comunidade acadêmica (IBEU).
Realizar cursos de formação para os servidores sobre o uso do módulo de extensão no SIGAA, aprofundando o diálogo com as coordenações de curso, Campi, Unidades Educaçionais e UAs.	2018	2023	PROEX - PROGRAD – PROGEP Campi, Unidades Educaçionais e UAs.	Capacitação em extensão promovida ou apoiada pela pró-reitoria (ou equivalente) aberta à comunidade acadêmica (IBEU).
Consolidar e Institucionalizar os indicadores de Extensão da UFAL.	2018	2019	PROEX Comitê Assessor de Extensão (Coordenadores de extensão das UAs, Campi e Unidades Educaçionais).	Estrutura organizacional de suporte a extensão universitária (IBEU).
Realizar cursos de formação para os servidores sobre os indicadores de extensão na UFAL.	2018	2023	PROEX - PROGRAD – PROGEP	Capacitação em extensão promovida ou apoiada pela pró-reitoria (ou equivalente) aberta à comunidade acadêmica (IBEU).

			PROGINST	
Desenvolver vídeos didáticos institucionais com temas da extensão, além de outros materiais como livros, manuais, cartilhas, outros.	2018	2020	PROEX	Meios de comunicação com a sociedade (IBEU); Produção de materiais para instrumentalização da extensão (IBEU).
Lançar Edital anual de financiamento de eventos científicos, a depender da disponibilidade orçamentária.	2019	2023	PROEX - PROPEP - PROGINST	Articulação extensão – pesquisa (IBEU).
Reestruturar normatizações institucionais incluindo e valorizando a extensão nos baremas de promoção da carreira, concurso docente e estágio probatório.	2019	2020	PROEX - PROGEP - PROGRAD - PROPEP	Valorização da prática extensionista como critério de promoção na carreira (IBEU); Importância estratégica da extensão universitária (IBEU).
Expandir os cursos de línguas estrangeiras para os campi e unidades educacionais fora de sede.	2019	2020	PROEX - ASI - PROPEP	Articulação extensão – pesquisa (IBEU). Público alcançado por programas e projetos (IBEU); Público alcançado por cursos e eventos (IBEU);
Implementar ações que fortaleçam o disposto no plano institucional de internacionalização.	2019	2023	PROEX - ASI - PROPEP	Articulação extensão – pesquisa (IBEU). Articulação extensão – ensino (IBEU).
Manter a periodicidade semestral das edições da Revista Extensão em Debate, elaborando um calendário anual para organização das edições, convidando Campi e Unidades Educacionais a colaborar.	2018	2023	PROEX	Número de produtos acadêmicos da extensão (UFAL, SIGAA).
Elaborar normatização que oriente a formação dos comitês locais de extensão nas unidades, unidades educacionais e Campi fora de sede, definindo fluxograma, e deixando clara a função do coordenador de extensão na UA,	2019	2020	PROEX	Estrutura organizacional de suporte a extensão universitária (IBEU).

incluindo a participação deste no Núcleo Docente Estruturante.				
Atuar no aprimoramento do módulo de extensão do SIGAA (Atualização e customização).	2019	2023	PROEX-NTI	Sistemas informatizados de apoio a extensão (IBEU).
Elaborar roteiros para preenchimento de propostas de ações adequando-os à disposição das informações no Módulo de Extensão do SIGAA.	2019	2020	PROEX	Sistemas informatizados de apoio a extensão (IBEU). Estrutura organizacional de suporte a extensão universitária (IBEU).
Incentivar a comunidade universitária para alimentar os produtos acadêmicos da extensão no Repositório Institucional.	2019	2023	PROEX - RI/SIBI	Acesso e transparência das ações extensão (IBEU). Importância estratégica da extensão universitária (IBEU).
Estruturar a seção "extensão" no SIBI -UFAL.	2019	2020	PROEX - SIBI	Estrutura organizacional de suporte a extensão universitária (IBEU). Importância estratégica da extensão universitária (IBEU).
Institucionalizar o Conselho Consultivo Popular da UFAL.	2019	2020	PROEX	Representação da sociedade na IES (IBEU). Importância estratégica da extensão universitária (IBEU).
Incentivar a participação de servidores em eventos de extensão.	2019	2020	PROEX-PROGEP	Participação dos servidores da extensão em eventos da área (IBEU).
Elaborar e publicar instrução normativa acerca de procedimentos formais e sistematizados para avaliação e aprovação de propostas, acompanhamento da execução e resultados de ações de extensão.	2018	2019	PROEX	Garantia da qualidade na extensão (IBEU).
Elaborar e publicar instrução normativa acerca da inclusão da extensão nos currículos dos cursos de graduação.	2018	2019	PROEX	Regulamentação de critérios para inclusão da extensão nos currículos (IBEU).
Adaptação e adequação da estrutura física da Sede da Pró-reitoria de Extensão em função das demandas e necessidades de	2019	2020	SINFRA	Disponibilidade de espaço físico adequado para órgãos/setores de gestão da extensão (IBEU).

gerenciamento da extensão na instituição (Realizar a reforma da sala da PROEX SEDE).				
Atuar, conforme a disponibilidade de recursos orçamentários, na recuperação e modernização da infraestrutura dos museus e espaços de exposição da UFAL.	2019	2023	SINFRA PROEX	Disponibilidade de equipamentos* adequados para eventos culturais <sup>26</sup> .  Quantidade em metros quadrados de áreas de museus e exposição abertas à comunidade.
Ampliar a oferta de ações culturais para a comunidade interna e externa.	2019	2023	PROEX - PROEST - PROGEP	Ampliar o público atingido pelas ações de extensão na UFAL (UFAL, SIGAA); Número de eventos de extensão (UFAL, SIGAA). Institucionalização de programas e projetos de extensão (IBEU). Produções artísticas (IBEU).
Ampliar a oferta de ações da cultura corporal, esportivas e de lazer para a comunidade interna e externa.	2018	2023	PROEX - PROEST - PROGEP	Ampliar o público atingido pelas ações de extensão na UFAL (UFAL, SIGAA); Institucionalização de programas e projetos de extensão (IBEU).
Realizar cursos de formação para os servidores visando à implantação e consolidação da extensão como componente curricular obrigatório dos cursos de graduação.	2018	2023	PROEX - PROGRAD - PROGEP	Nível de inclusão da extensão nos currículos (IBEU); Capacitação em extensão promovida ou apoiada pela pró-reitoria (ou equivalente) aberta à comunidade acadêmica (IBEU).
Realizar cursos de formação para os servidores sobre o uso do módulo de extensão no SIGAA.	2018	2023	PROEX - PROGRAD - PROGEP	Capacitação em extensão promovida ou apoiada pela pró-reitoria (ou equivalente) aberta à comunidade acadêmica (IBEU).
Realizar cursos de formação para os servidores sobre os indicadores de extensão na UFAL.	2018	2023	PROEX - PROGRAD - PROGEP	Capacitação em extensão promovida ou apoiada pela pró-reitoria (ou equivalente) aberta à comunidade acadêmica (IBEU).
Discutir a inclusão de servidores Técnicos	2018	2023	Unidades	Importância estratégica da extensão universitária (IBEU).

<sup>26</sup>De acordo com os indicadores do IBEU, trata-se de avaliar a disponibilidade de espaços culturais com infraestrutura adequada (teatros, salas de exposição, cinemateca etc.). Disponível em: <[https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Relat%C3%B3rio\\_de\\_Pesquisa\\_Forproex\\_EBOOK.pdf](https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Relat%C3%B3rio_de_Pesquisa_Forproex_EBOOK.pdf)>.

em Assuntos Educacionais no processo de acompanhamento dos indicadores de extensão nas U.A's.			Acadêmicas PROEX	
Reestruturar normatizações institucionais incluindo e valorizando a extensão nos baremas de promoção da carreira, concurso docente, estágio probatório, e outros editais da instituição, como os da PROGRAD e PROPEP, considerando a complexidade e o envolvimento de grande quantidade de sujeitos de diferentes características nas ações, o que demanda mais dedicação da coordenação da ação.	2019	2020	PROEX - PROGEP - PROGRAD - PROPEP	Valorização da prática extensionista como critério de promoção na carreira (IBEU); Importância estratégica da extensão universitária (IBEU).
Solicitar ao MEC, periodicamente, a remuneração (FG) para a Coordenação de Extensão das UAs, visando incentivar e valorizar essa função no quadro da gestão universitária.	2019	2023	PROEX PROGRAD Gabinete da Reitoria	Estrutura organizacional de suporte a extensão universitária (IBEU).
Incentivar a participação de servidores em eventos de extensão.	2019	2020	PROEX- PROGEP	Participação dos servidores da extensão em eventos da área (IBEU).
Atuar no aprimoramento do módulo de extensão do SIGAA (Atualização e customização).	2019	2023	NTI e PROEX	Sistemas informatizados de apoio a extensão (IBEU).
Atuar na efetivação do Plano de Dados Abertos tendo como finalidade prioritária conferir maior efetividade aos princípios constitucionais da publicidade, transparência e eficiência, na medida em que se dissemina dados e informações públicas produzidas pela Universidade e	2019	2020	PROGINST, NTI	Conjunto de dados disponibilizados na plataforma

as divulga para a sociedade em geral				
Atuar na melhoria do fornecimento de informações para a plataforma de Serviços Públicos Digitais do Governo Federal reunidos em um único lugar: <servicos.gov.br> para prover ao cidadão informações sobre forma de prestação do serviço (presencial ou digital), bem como endereços e outras formas de contato com a instituição, documentos necessários, emissão de documentos, orientações em geral, entre outros serviços.	2019	2020	PROGINST, NTI	Relatório com a listagem de serviços disponibilizados pela UFAL para atendimento na plataforma <a href="https://www.servicos.gov.br/">https://www.servicos.gov.br/</a>
Atuar no aperfeiçoamento da Carta de Serviços da UFAL tendo por objetivo informar o cidadão sobre os serviços prestados pela instituição, as formas de acesso a esses serviços e os respectivos compromissos e padrões de qualidade de atendimento ao público.	2019	2020	PROGINST, NTI	Conjunto dos serviços disponibilizados pela UFAL